



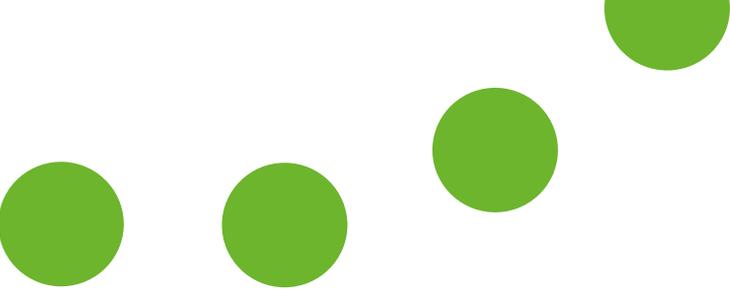
Année scolaire  
2022/2023

# Enseignement secondaire classique

Statistiques globales  
et analyse des résultats scolaires



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



# Enseignement secondaire classique

---

Statistiques globales  
et analyse des résultats scolaires

Année scolaire  
2022/2023

# Sommaire

<b>Introduction</b> .....	5
<b>Statistiques globales</b> .....	9
1. Effectif .....	10
2. Distribution des élèves par sexe .....	10
3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé .....	10
4. Distribution des élèves par nationalité .....	11
5. Nationalité : évolution .....	12
6. Distribution des élèves par niveau et par établissement .....	13
7. Distribution des élèves par âge et par niveau .....	14
<b>Bilan global</b> .....	17
1. Population .....	18
2. Décision de promotion .....	19
3. Moyenne générale annuelle .....	20
4. Décision de promotion par nationalité .....	21
5. Évolutions .....	22
<b>Classes inférieures - résultats scolaires</b> .....	25
1. La classe de 7 C .....	26
2. La classe de 6 C .....	30
2.1. Les options anglais, latin et chinois .....	34
3. La classe de 5 C .....	37
3.1. Les options anglais, latin et chinois .....	41
4. Les classes inférieures .....	44
4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau .....	44
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement .....	45

<b>Classes supérieures – résultats scolaires</b> .....	47
1. <b>La classe de 4 C</b> .....	48
1.1. Les options anglais, latin et chinois .....	52
2. <b>La classe de 3 C</b> .....	55
2.1. Les options anglais, latin et chinois .....	59
2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C .....	61
3. <b>La classe de 2 C</b> .....	71
3.1. Les options anglais, latin et chinois .....	74
3.2. Les différentes sections de la classe de 2 C .....	76
4. <b>Les classes supérieures</b> .....	85
4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau .....	85
4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement .....	86
<b>Observations finales</b> .....	89
1. <b>Distribution par sexe et par niveau</b> .....	90
2. <b>Distribution par nationalité et par niveau</b> .....	90
3. <b>Évolution du taux d'admission global par niveau</b> .....	90
4. <b>Évolution du taux d'admission par compensation par niveau</b> .....	91
5. <b>Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau</b> .....	91
6. <b>Taux d'admission par sexe et par niveau</b> .....	91
<b>Sigles et abréviations</b> .....	93





# Introduction

Les informations présentes dans ce document reposent sur l'exploitation de la base de données « fichier élèves » du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Cette base de données centralisée inclut tous les élèves inscrits dans les établissements secondaires publics ainsi que dans les établissements secondaires privés proposant le programme national.

Dans cette publication sont compris tous les élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C de l'enseignement secondaire classique de l'année scolaire 2022/2023, qui suivent le programme national et qui ont fait l'objet d'une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année scolaire (état juillet/septembre 2023), sauf pour le chapitre « Statistiques globales » qui comprend également les élèves des classes de 1 C et les élèves qui suivent un programme international de l'enseignement public.

Ne sont pas compris dans cette publication les élèves :

- ayant quitté l'enseignement secondaire classique luxembourgeois durant l'année scolaire ;
- n'ayant pas fait l'objet d'une décision de promotion pour cause de maladie ou raisons similaires ;
- inscrits en tant qu'adultes (sont considérés comme adultes les élèves ayant 26 ans ou plus et/ou possédant déjà un premier diplôme et/ou étant inscrits en BTS ou LLL) ;
- inscrits en tant qu'élèves à besoins spécifiques ;
- inscrits au Schengen Lyzeum Perl ;
- inscrits dans les établissements privés proposant un programme international, ainsi que ceux inscrits dans une des deux Écoles européennes du Luxembourg, destinées en priorité aux enfants du personnel des institutions européennes.

Par soucis de comparabilité, dans les chapitres « Bilan global », « Classes inférieures – résultats scolaires », « Classes supérieures – résultats scolaires » et « Observations finales » ne sont compris ni les élèves du Lycée Ermesinde Mersch, ni les élèves suivant une des classes de l'offre internationale publique dont le système de décision de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées diffèrent du système national.

Comme dans les rapports précédents, ce dernier s'efforce :

- de décrire les résultats scolaires de l'année 2022/2023 ;
- de comparer ces résultats scolaires avec ceux des années précédentes, afin d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles, entre autres, en ce qui concerne les effets des critères de promotion.

Le rapport comprend trois parties :

- une partie de statistiques globales qui décrit d'une manière générale les élèves inscrits dans l'enseignement secondaire classique ;
- le bilan des résultats scolaires ;
- le bilan des résultats scolaires par niveau (des classes de 7 C aux classes de 2 C).

Les abréviations utilisées dans cette publication sont expliquées dans le chapitre « Sigles et abréviations », à la page 93.

### Les classes de l'enseignement international

Les classes de l'enseignement international correspondent aux classes donnant accès au baccalauréat international (BI) et sont proposées par le Lycée technique du Centre et le Lycée Mathias Adam (BI en français) et l'Athénée de Luxembourg (BI en anglais).

Le BI est un bac classique offert dans 143 pays du monde qui est reconnu par la loi luxembourgeoise comme équivalent au diplôme de fin d'études secondaires.

### Les classes de l'enseignement international anglophone (Cambridge)

Les classes de l'enseignement britannique sont proposées par l'International School Michel Lucius et mènent aux diplômes britanniques (International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), Advanced Subsidiary level (AS-levels) et Advanced level (A-levels).

### Les classes de l'enseignement européen

Les classes de l'enseignement européen sont proposées par l'École internationale Differdange et Esch-sur-Alzette (EIDE), le Lënster Lycée International School (LLIS), l'École internationale Edward Steichen Clervaux (LESC), l'École internationale de Mondorf-les-Bains (EIMLB), l'École internationale Gaston Thorn (EIGT) et par l'École internationale Mersch Anne Beffort (EIMAB). Ces classes proposent l'enseignement secondaire européen en sections francophone, anglophone et germanophone.

Elles fonctionnent selon les programmes, les critères de promotion et les grilles horaires du système des écoles européennes, et sont ouvertes à tous les élèves, sans frais d'inscription.

### Offre internationale

Dans la présente publication, la formule « offre internationale » comprend toutes les classes susmentionnées : à savoir les classes des enseignements international, international anglophone et européen.

### Les options anglais, latin et chinois

À partir de la classe de 6 C, les élèves peuvent choisir entre l'anglais, le latin et le chinois (l'option chinoise (ZH) est offerte uniquement à l'Athénée de Luxembourg). À partir de la classe de 5 C, tous les élèves suivent également des cours d'anglais.

## EDUSTAT.LU – LES STATISTIQUES SUR L'ÉDUCATION AU LUXEMBOURG

Retrouvez les données et statistiques officielles sur l'enseignement au Luxembourg, ainsi qu'une série d'articles thématiques sur les données relatives à l'éducation et des conseils méthodologiques autour de l'usage des données sur le site [edustat.lu](http://edustat.lu).

[edustat.lu](http://edustat.lu)



Découvrez également le dashboard du Ministère de l'Éducation qui vous permet à tout moment de consulter les données nationales ainsi que celles de votre établissement scolaire, moyennant votre IAM (accès réservé aux responsables des établissements scolaires) pour vous garantir un accès sécurisé.

[dashboard.edustat.lu](http://dashboard.edustat.lu)



Pour en savoir plus sur le dashboard, visionnez notre vidéo de présentation :

<http://edulink.lu/mvov>







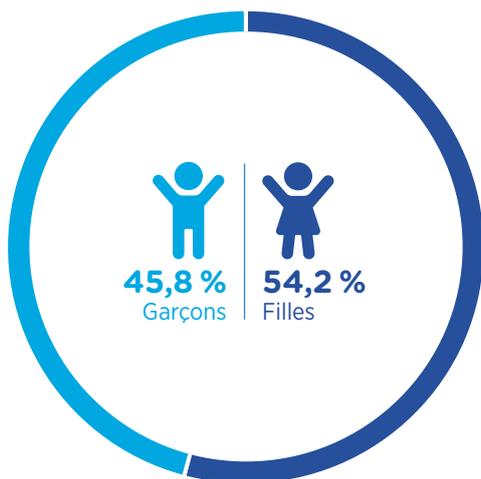
# Statistiques globales

# 1. Effectif

16 267 élèves, suivant le programme national ou international public, ont fait l'objet d'une décision de promotion dans l'enseignement secondaire classique en 2022/2023.

## 2. Distribution des élèves par sexe

45,8% des élèves sont des garçons (7 444) et 54,2% sont des filles (8 823).



## 3. Distribution des élèves par type d'établissement public et privé

On retrouve 98,2% des élèves dans les établissements publics et 1,8% dans les établissements privés subventionnés qui suivent le programme national.

Niveau	Garçons			Filles			Total		
	public	privé	total	public	privé	total	public	privé	total
7 C	1 401	18	1 419	1 458	27	1 485	2 859	45	2 904
6 C	1 265	21	1 286	1 462	33	1 495	2 727	54	2 781
5 C	1 115	15	1 130	1 301	37	1 338	2 416	52	2 468
4 C	1 069	11	1 080	1 253	39	1 292	2 322	50	2 372
3 C	920	4	924	1 115	21	1 136	2 035	25	2 060
2 C	800	10	810	1 010	23	1 033	1 810	33	1 843
1 C	792	3	795	1 016	28	1 044	1 808	31	1 839
<b>Total</b>	<b>7 362</b>	<b>82</b>	<b>7 444</b>	<b>8 615</b>	<b>208</b>	<b>8 823</b>	<b>15 977</b>	<b>290</b>	<b>16 267</b>
			45,8%			54,2%			

## 4. Distribution des élèves par nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, **30,7 %** des élèves de l'enseignement secondaire classique suivant le programme national et international, sont des élèves ayant une nationalité étrangère.

**111** nationalités différentes sont représentées. Les élèves de nationalité portugaise représentent **7,0 %** de la totalité des élèves et quasiment un quart des élèves ayant une nationalité étrangère.

Niveau	luxembourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers	Total
7 C	1 928	194	199	71	58	60	21	373	976	2 904
6 C	1 833	174	209	55	52	51	21	386	948	2 781
5 C	1 664	192	143	58	44	48	25	294	804	2 468
4 C	1 592	184	139	66	31	43	18	299	780	2 372
3 C	1 407	176	103	45	40	33	20	236	653	2 060
2 C	1 352	124	70	33	37	33	13	181	491	1 843
1 C	1 493	95	46	28	25	23	9	120	346	1 839
<b>Total</b>	<b>11 269</b>	<b>1 139</b>	<b>909</b>	<b>356</b>	<b>287</b>	<b>291</b>	<b>127</b>	<b>1 889</b>	<b>4 998</b>	<b>16 267</b>

Niveau	luxembourgeoise	portugaise	française	belge	allemande	italienne	britannique	autres	Total étrangers
7 C	66,4 %	6,7 %	6,9 %	2,4 %	2,0 %	2,1 %	0,7 %	12,8 %	33,6 %
6 C	65,9 %	6,3 %	7,5 %	2,0 %	1,9 %	1,8 %	0,8 %	13,9 %	34,1 %
5 C	67,4 %	7,8 %	5,8 %	2,4 %	1,8 %	1,9 %	1,0 %	11,9 %	32,6 %
4 C	67,1 %	7,8 %	5,9 %	2,8 %	1,3 %	1,8 %	0,8 %	12,6 %	32,9 %
3 C	68,3 %	8,5 %	5,0 %	2,2 %	1,9 %	1,6 %	1,0 %	11,5 %	31,7 %
2 C	73,4 %	6,7 %	3,8 %	1,8 %	2,0 %	1,8 %	0,7 %	9,8 %	26,6 %
1 C	81,2 %	5,2 %	2,5 %	1,5 %	1,4 %	1,3 %	0,5 %	6,5 %	18,8 %
<b>Total</b>	<b>69,3 %</b>	<b>7,0 %</b>	<b>5,6 %</b>	<b>2,2 %</b>	<b>1,7 %</b>	<b>1,8 %</b>	<b>0,8 %</b>	<b>11,6 %</b>	<b>30,7 %</b>

## 5. Nationalité : évolution

Le taux d'élèves de nationalité étrangère est de **30,7 %**.

Année	Total	Luxembourgeois	Étrangers	% étrangers
2012/13	12 958	10 371	2 587	20,0 %
2013/14	12 832	10 100	2 732	21,3 %
2014/15	12 501	9 798	2 703	21,6 %
2015/16	12 458	9 737	2 721	21,8 %
2016/17	12 636	9 686	2 950	23,3 %
2017/18	12 810	9 678	3 132	24,4 %
2018/19	13 255	9 884	3 371	25,4 %
2019/20	13 774	10 133	3 641	26,4 %
2020/21	14 479	10 356	4 123	28,5 %
2021/22	15 294	10 570	4 724	30,9 %
2022/23	16 267	11 269	4 998	30,7 %

## 6. Distribution des élèves par niveau et par établissement

Ce tableau reprend tous les élèves des établissements publics (programme national et international) et privés suivant le programme national.

Établissement	7 C	6 C	5 C	4 C	3 C	2 C	1 C	Total
AL	217	221	191	214	238	227	195	1 503
ALR	111	101	106	81	53	51	66	569
ECG					22			22
EIDE	222	204	196	169	127	95	69	1 082
EIGT	105	58						163
EIMAB	76	68						144
EIMLB	43	55	54	47	30			229
LAM	17	16	7	6	20	8	13	87
LAML	173	152	157	145	114	149	149	1 039
LBV	13	16	9					38
LCD	137	125	124	106	129	143	157	921
LCE	123	119	97	96	90	94	78	697
LEM	79	90	84	69	44	38	49	453
LESC	118	118	118	102	63			519
LGE	107	104	103	106	144	131	159	854
LGK	22	19	19	15	9	9	10	103
LGL	157	152	122	123	120	127	133	934
LHCE	145	151	145	125	146	151	134	997
LJBM	69	55	58	45	39	25	31	322
LLIS	140	129	142	108	81	29	12	641
LMA	23	12	17	20				72
LML	133	137	147	168	144	136	92	957
LMRL	250	256	194	214	178	160	173	1 425
LN	53	37	19	30	32	27	23	221
LNB	74	65	48	60	32	37	41	357
LRSL	111	118	118	110	88	95	125	765
LTC	8	24	33	36	33	36	34	204
LTL		12		18				30
MLG	37	34	31	35	11	7	12	167
NOSL	16	21	12	14				63
SLL	80	58	65	60	48	35	53	399
<b>Total public</b>	<b>2 859</b>	<b>2 727</b>	<b>2 416</b>	<b>2 322</b>	<b>2 035</b>	<b>1 810</b>	<b>1 808</b>	<b>15 977</b>
EPF	45	54	52	50	25	33	31	290
<b>Total privé</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>290</b>
<b>Total</b>	<b>2 904</b>	<b>2 781</b>	<b>2 468</b>	<b>2 372</b>	<b>2 060</b>	<b>1 843</b>	<b>1 839</b>	<b>16 267</b>

## 7. Distribution des élèves par âge et par niveau

La distribution par niveau et par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à « l'âge théorique ».

Comme il ressort du tableau ci-dessous, **8,9%** des élèves de la classe de 7 C ont au moins une année de retard et ce taux augmente avec les niveaux jusqu'à la classe de 1 C pour laquelle **25,2%** des élèves dépassent l'âge théorique.

La notion « d'âge théorique » présuppose que les élèves ont été scolarisés en 1<sup>re</sup> année de l'enseignement primaire à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7<sup>e</sup> de l'enseignement secondaire après leur 6<sup>e</sup> année d'études primaire et qu'ils n'ont ni redoublé ni « sauté » aucune classe.

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22	Total
7 C	333	2 315	240	16									2 904
6 C	32	285	2 122	310	29	3							2 781
5 C		25	213	1 858	339	26	7						2 468
4 C			12	227	1 727	350	45	11					2 372
3 C			2	14	179	1 453	339	56	15	2			2 060
2 C					12	165	1 303	285	60	14	2	2	1 843
1 C						13	121	1 242	350	88	19	6	1 839
<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>2 625</b>	<b>2 589</b>	<b>2 425</b>	<b>2 286</b>	<b>2 010</b>	<b>1 815</b>	<b>1 594</b>	<b>425</b>	<b>104</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>16 267</b>

Niveau	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	≥22
7 C	11,5%	79,7%	8,3%	0,5%								
6 C	1,2%	10,3%	76,3%	11,1%	1,0%	0,1%						
5 C		1,0%	8,6%	75,3%	13,7%	1,1%	0,3%					
4 C			0,5%	9,6%	72,8%	14,7%	1,9%	0,5%				
3 C			0,1%	0,7%	8,7%	70,5%	16,5%	2,7%	0,7%	0,1%	0,0%	
2 C					0,6%	8,9%	70,7%	15,5%	3,3%	0,8%	0,1%	0,1%
1 C						0,7%	6,6%	67,6%	19,0%	4,8%	1,0%	0,3%
<b>Total</b>	<b>2,2%</b>	<b>16,1%</b>	<b>15,9%</b>	<b>14,9%</b>	<b>14,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>11,2%</b>	<b>9,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>







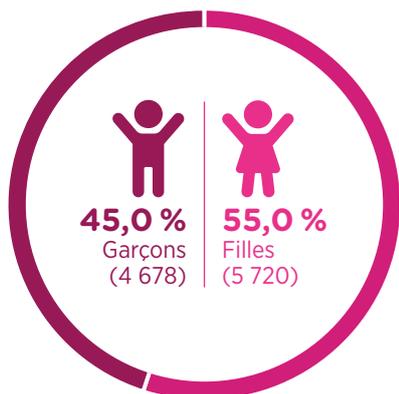
Bilan global

# 1. Population

La population se réfère aux **10 398** élèves des classes de 7 C aux classes de 2 C qui ont fait l'objet d'une décision de promotion à la fin de l'année scolaire 2022/2023.

Ne sont inclus ni les 404 élèves du LEM, ni les 3 626 élèves des classes de l'enseignement international, international anglophone et européen, dont le système de promotion, le calcul des moyennes et la dénomination des matières enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

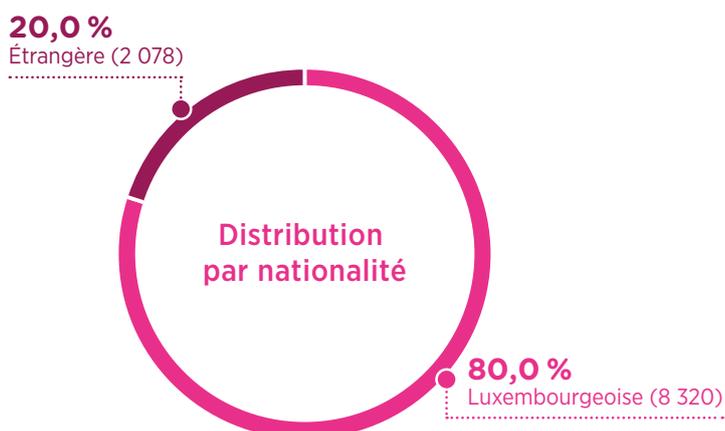
## Distribution des élèves par sexe



## Distribution des élèves inscrits par type d'établissement public ou privé

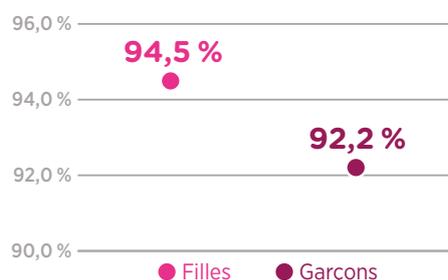


## Distribution des élèves de nationalité luxembourgeoise ou étrangère



## 2. Décision de promotion

### Taux d'admission des élèves à la classe suivante par sexe



### Promotion globale

	Établissement public		Établissement privé		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	10 139		259		10 398	
admis directement	7 626	75,2 %	149	57,5 %	7 775	74,8 %
admis par compensation	1 530	15,1 %	64	24,7 %	1 594	15,3 %
admis avec travail de révision	13	0,1 %	3	1,2 %	16	0,2 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>9 169</b>	<b>90,4 %</b>	<b>216</b>	<b>83,4 %</b>	<b>9 385</b>	<b>90,3 %</b>
refusés directement	261	2,6 %	18	6,9 %	279	2,7 %
travail de vacances	709	7,0 %	25	9,7 %	734	7,0 %
admis après travail de vacances *	324	45,7 %	10	40,0 %	334	45,5 %
refus après travail de vacances *	385	54,3 %	15	60,0 %	400	54,5 %
<b>Total admis</b>	<b>9 493</b>	<b>93,6 %</b>	<b>226</b>	<b>87,3 %</b>	<b>9 719</b>	<b>93,5 %</b>
Total refusés	646	6,4 %	33	12,7 %	679	6,5 %

\* Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### 3. Moyenne générale annuelle

La moyenne générale annuelle sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des résultats obtenus par l'élève.

Pour les 10 398 élèves, la moyenne des moyennes générales annuelles est égale à **44,3** points sur 60. Les moyennes se répartissent comme suit :

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25	p.c.
Nombre d'élèves	517	1 654	2 700	3 178	1 858	389	76	11	15
%	5,0%	15,9%	26,0%	30,6%	17,9%	3,7%	0,7%	0,1%	0,1%

Les différentes moyennes varient de 18 points (1 élève) à 60 points (8 élèves) avec la plus haute fréquence entre 40 et 46 points avec respectivement 5,8% des élèves pour 40, 5,8% pour 41, 6,4% pour 42, 6,3% pour 43, 6,3% pour 44, 5,9% pour 45 points et 5,8% pour 46 points.

La moyenne générale annuelle des filles est supérieure à celle des garçons de 2,3 points, les moyennes respectives étant de 45,3 et de 43.

La moyenne générale annuelle ne varie que légèrement d'une année d'études à l'autre. La classe de 4 C présente la moyenne la plus faible avec 43,8 points et la classe de 7 C la moyenne la plus élevée avec 44,9 points.

	Moyenne générale annuelle
7 C	44,9
6 C	43,9
5 C	43,9
4 C	43,8
3 C	44,5
2 C	44,5
<b>7 C - 2 C</b>	<b>44,3</b>

## 4. Décision de promotion par nationalité

Les statistiques suivantes reprennent les deux nationalités significativement plus fréquentes, c'est-à-dire les élèves de nationalité luxembourgeoise et portugaise. Nous avons regroupé les autres nationalités étant donné qu'aucune ne dépasse, seule, les 3,8%.

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	8 320		651		1 427	
admis directement	6 314	75,9%	437	67,1%	1 024	71,8%
admis par compensation	1 213	14,6%	138	21,2%	243	17,0%
admis avec travail de révision	13	0,2%	1	0,2%	2	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>7 540</b>	<b>90,7%</b>	<b>576</b>	<b>88,5%</b>	<b>1 269</b>	<b>88,9%</b>
refusés directement	219	2,6%	22	3,4%	38	2,7%
travail de vacances	561	6,7%	53	8,1%	120	8,4%
admis après travail de vacances *	270	48,1%	17	32,1%	47	39,2%
refus après travail de vacances *	291	51,9%	36	67,9%	73	60,8%
<b>Total admis</b>	<b>7 810</b>	<b>93,9%</b>	<b>593</b>	<b>91,1%</b>	<b>1 316</b>	<b>92,2%</b>
Total refusés	510	6,1%	58	8,9%	111	7,8%

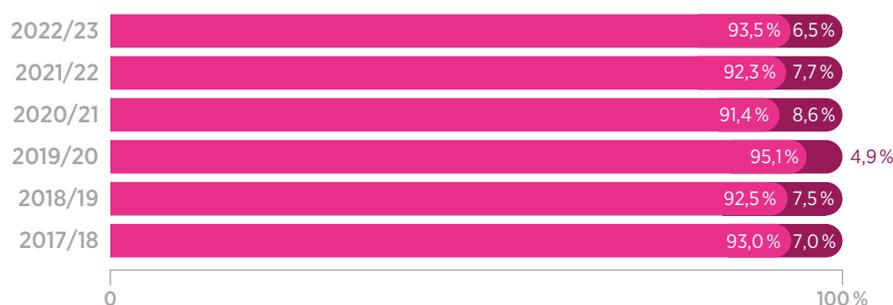
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

# 5. Évolutions

## Évolution des décisions de promotion

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	74,3%	73,8%	79,2%	72,8%	72,7%	74,8%
admis par compensation	14,8%	14,7%	13,0%	14,8%	15,6%	15,3%
admis avec travail de révision	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>89,2%</b>	<b>88,6%</b>	<b>92,3%</b>	<b>87,7%</b>	<b>88,4%</b>	<b>90,3%</b>
refusés directement	3,2%	3,3%	2,0%	3,9%	3,2%	2,7%
travail de vacances	7,6%	8,1%	5,7%	8,4%	8,4%	7,0%
admis après travail de vacances *	49,4%	48,3%	49,6%	44,2%	46,8%	45,5%
refus après travail de vacances *	50,6%	51,7%	50,4%	55,8%	53,2%	54,5%
<b>Total admis</b>	<b>93,0%</b>	<b>92,5%</b>	<b>95,1%</b>	<b>91,4%</b>	<b>92,3%</b>	<b>93,5%</b>
Total refusés	7,0%	7,5%	4,9%	8,6%	7,7%	6,5%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Évolution du nombre d'élèves par sexe

	Total	Garçons		Filles	
		absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	10 438	4 727	45,3%	5 711	54,7%
2014/15	10 065	4 512	44,8%	5 553	55,2%
2015/16	9 881	4 441	44,9%	5 440	55,1%
2016/17	9 875	4 426	44,8%	5 449	55,2%
2017/18	9 784	4 377	44,7%	5 407	55,3%
2018/19	9 941	4 468	44,9%	5 473	55,1%
2019/20	10 029	4 510	45,0%	5 519	55,0%
2020/21	10 219	4 573	44,7%	5 646	55,3%
2021/22	10 305	4 596	44,6%	5 709	55,4%
2022/23	10 398	4 678	45,0%	5 720	55,0%

## Évolution des décisions de promotion par sexe

	garçons				filles			
	admis		refusés		admises		refusées	
2013/14	4 226	89,4%	501	10,6%	5 355	93,8%	356	6,2%
2014/15	4 030	89,3%	482	10,7%	5 194	93,5%	359	6,5%
2015/16	4 049	91,2%	392	8,8%	5 120	94,1%	320	5,9%
2016/17	4 051	91,5%	375	8,5%	5 179	95,0%	270	5,0%
2017/18	3 963	90,5%	414	9,5%	5 133	94,9%	274	5,1%
2018/19	4 002	89,6%	466	10,4%	5 196	94,9%	277	5,1%
2019/20	4 210	93,3%	300	6,7%	5 332	96,6%	187	3,4%
2020/21	4 055	88,7%	518	11,3%	5 282	93,6%	364	6,4%
2021/22	4 151	90,3%	445	9,7%	5 365	94,0%	344	6,0%
2022/23	4 311	92,2%	367	7,8%	5 408	94,5%	312	5,5%

## Évolution du nombre et pourcentage d'élèves par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres		Total étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	8 254	79,1%	805	7,7%	1 379	13,2%	2 184	20,9%
2014/15	8 000	79,5%	759	7,5%	1 306	13,0%	2 065	20,5%
2015/16	7 828	79,2%	755	7,6%	1 298	13,1%	2 053	20,8%
2016/17	7 749	78,5%	764	7,7%	1 362	13,8%	2 126	21,5%
2017/18	7 688	78,6%	734	7,5%	1 362	13,9%	2 096	21,4%
2018/19	7 832	78,8%	754	7,6%	1 355	13,6%	2 109	21,2%
2019/20	7 957	79,3%	710	7,1%	1 362	13,6%	2 072	20,7%
2020/21	8 038	78,7%	731	7,2%	1 450	14,2%	2 181	21,3%
2021/22	8 067	78,3%	709	6,9%	1 529	14,8%	2 238	21,7%
2022/23	8 320	80,0%	651	6,3%	1 427	13,7%	2 078	20,0%

## Évolution des taux d'admission par nationalité

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
luxembourgeoise	92,8%	95,5%	91,7%	92,5%	93,9%
portugaise	91,4%	93,7%	89,6%	91,3%	91,1%
autres	91,4%	93,7%	90,7%	92,0%	92,2%





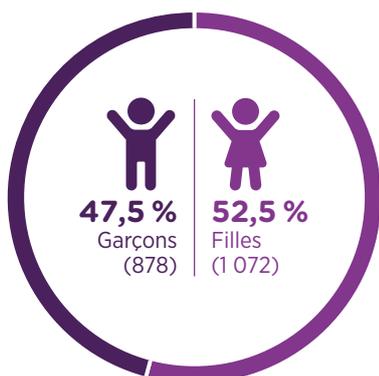
Classes  
inférieures  
- résultats  
scolaires

# 1. La classe de 7 C

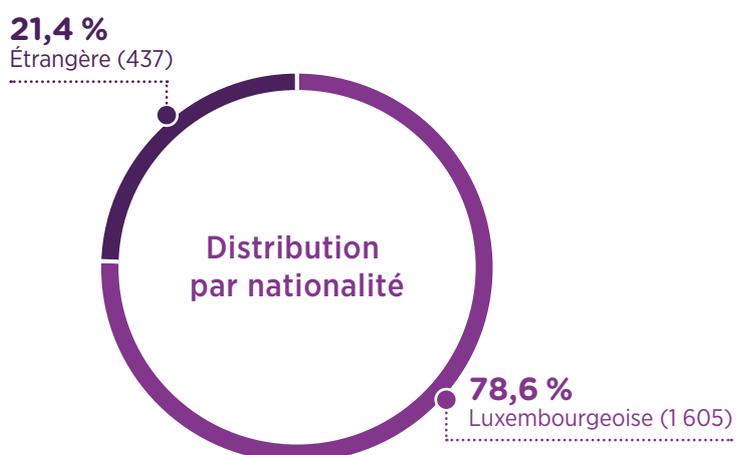
Les 79 élèves du LEM ainsi que les 783 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

## Effectif

**2 042** élèves ont fréquenté une classe de 7 C.



## Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



**25,9 %** des élèves étrangers sont des élèves portugais.

## Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,9 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	117	360	597	598	277	71	16	1	5
%	5,7%	17,6%	29,2%	29,3%	13,6%	3,5%	0,8%	0,1%	0,2%

## Décision de promotion

7 C		
	absolu	relatif
Total élèves	2 042	
admis directement	1 637	80,2%
admis par compensation	233	11,4%
admis avec travail de révision	2	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 872</b>	<b>91,7%</b>
refusés directement	55	2,7%
travail de vacances	115	5,6%
admis après travail de vacances *	34	29,6%
refus après travail de vacances *	81	70,4%
<b>Total admis</b>	<b>1 906</b>	<b>93,3%</b>
Total refusés	136	6,7%

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admisses	refusées
897	73	1 009	63
92,5%	7,5%	94,1%	5,9%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	94,6%	85,8%	89,8%
Taux de refus	5,4%	14,2%	10,2%

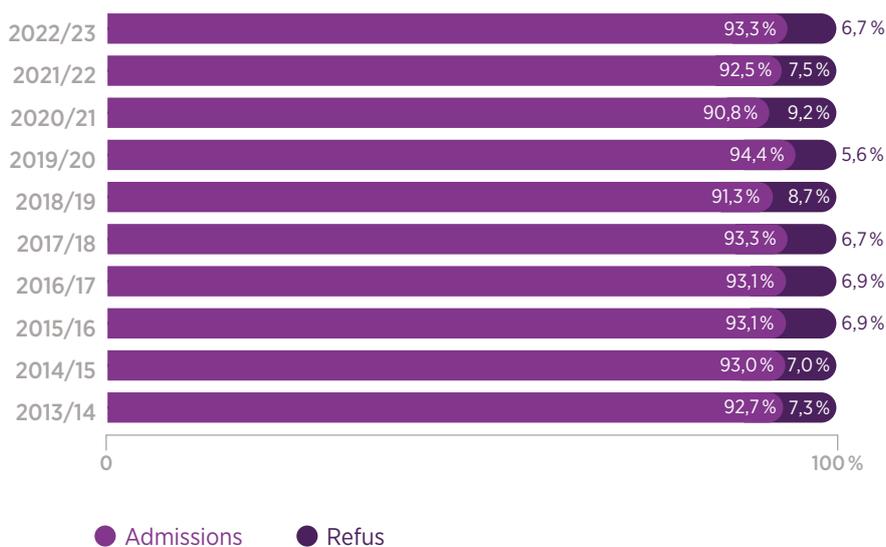
## Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 605		113		324	
notes insuffisantes en mathématiques	85	5,3%	11	9,7%	28	8,6%
notes insuffisantes en français	135	8,4%	14	12,4%	22	6,8%
notes insuffisantes en allemand	88	5,5%	23	20,4%	46	14,2%
notes insuffisantes en histoire	51	3,2%	16	14,2%	26	8,0%
notes insuffisantes en sciences naturelles	55	3,4%	13	11,5%	25	7,7%
notes insuffisantes en géographie	54	3,4%	12	10,6%	22	6,8%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	75,7%	82,4%	77,3%	76,8%	80,2%
admis par compensation	10,7%	9,7%	10,6%	12,2%	11,4%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>86,5%</b>	<b>92,1%</b>	<b>88,0%</b>	<b>89,2%</b>	<b>91,7%</b>
refusés directement	4,0%	2,6%	4,5%	2,9%	2,7%
travail de vacances	9,5%	5,3%	7,5%	7,9%	5,6%
admis après travail de vacances *	50,6%	44,7%	36,9%	42,0%	29,6%
refus après travail de vacances *	49,4%	55,3%	63,1%	58,0%	70,4%
<b>Total admis</b>	<b>91,3%</b>	<b>94,4%</b>	<b>90,8%</b>	<b>92,5%</b>	<b>93,3%</b>
Total refusés	8,7%	5,6%	9,2%	7,5%	6,7%

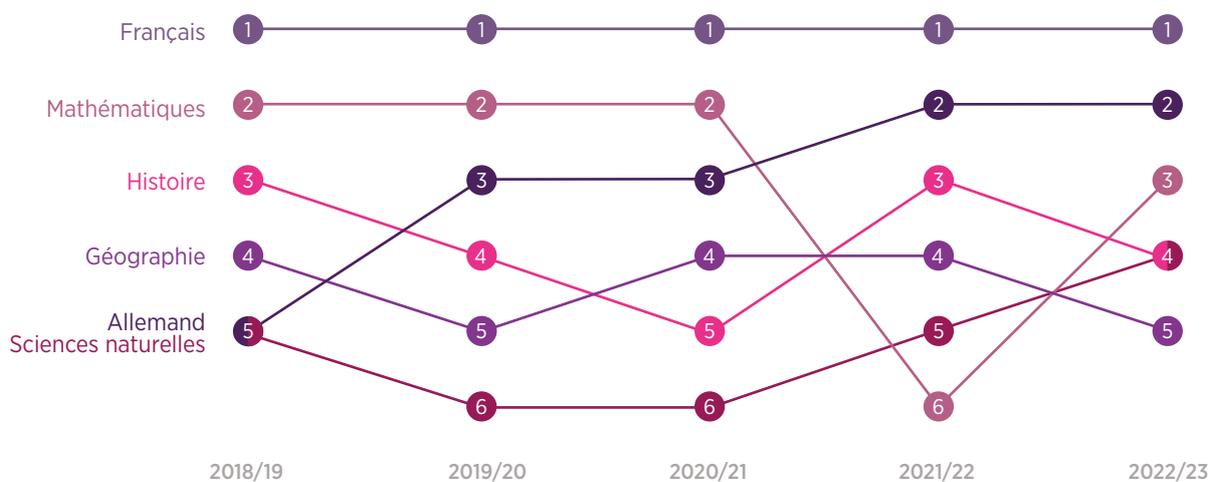
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang
français	10,7%	1	7,6%	1	11,0%	1	11,2%	1	8,4%	1
mathématiques	9,9%	2	7,4%	2	9,7%	2	5,3%	6	6,1%	3
histoire	7,7%	3	3,2%	4	5,6%	5	7,9%	3	4,6%	4
allemand	5,4%	5	5,4%	3	7,3%	3	8,3%	2	7,7%	2
géographie	6,5%	4	3,0%	5	5,8%	4	7,0%	4	4,3%	5
sciences naturelles	5,4%	5	2,8%	6	5,0%	6	5,6%	5	4,6%	4

## Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Pour l'année scolaire 2022/2023, le français et l'allemand sont les deux matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé pour les classes de 7 C.

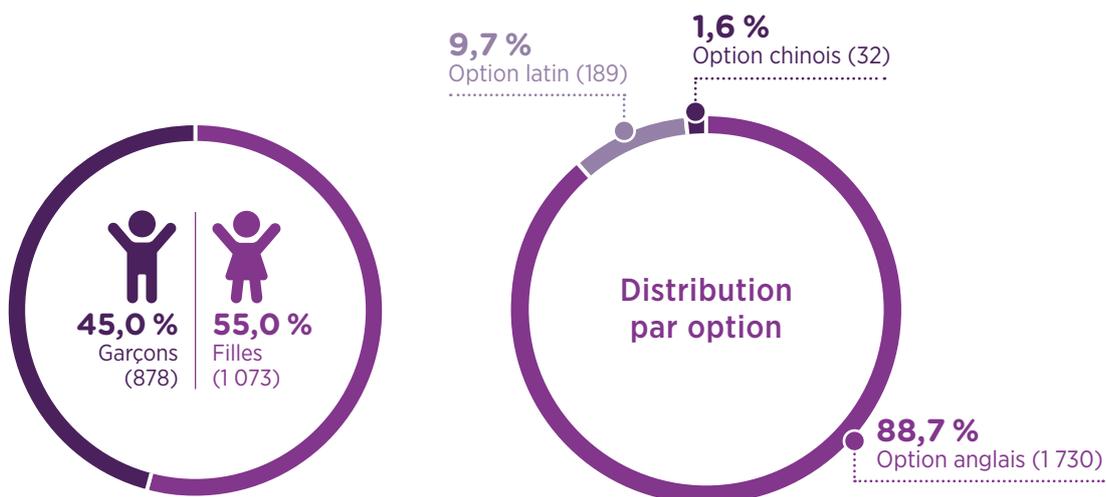
Les sciences naturelles, la géographie et l'histoire sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

## 2. La classe de 6 C

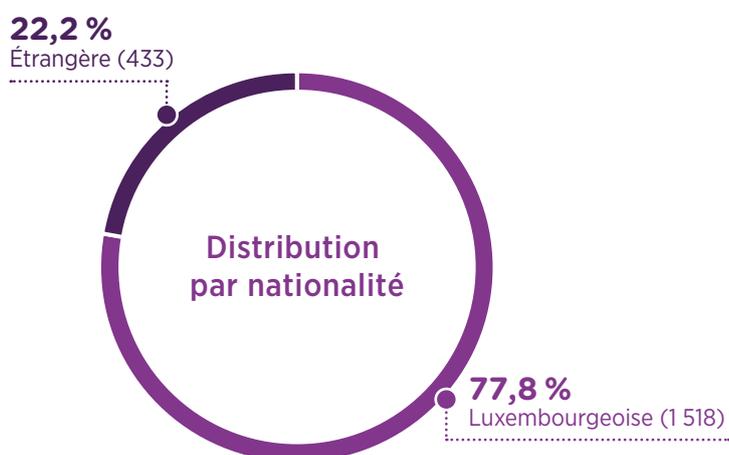
Les 90 élèves du LEM ainsi que les 740 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

### Effectif

1 951 élèves ont fréquenté une classe de 6 C.



### Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise ou étrangère



25,2 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

## Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,9 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	107	319	436	569	396	105	15	4	0
%	5,5%	16,3%	22,3%	29,2%	20,3%	5,4%	0,8%	0,2%	0,0%

## Décision de promotion

6 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 951	
admis directement	1 453	74,5 %
admis par compensation	271	13,9 %
admis avec travail de révision	6	0,3 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 730</b>	<b>88,7 %</b>
refusés directement	53	2,7 %
travail de vacances	168	8,6 %
admis après travail de vacances *	72	42,9 %
refus après travail de vacances *	96	57,1 %
<b>Total admis</b>	<b>1 802</b>	<b>92,4 %</b>
Total refusés	149	7,6 %

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admisses	refusées
800	78	1 002	71
91,1%	8,9%	93,4%	6,6%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	92,9%	88,1%	91,4%
Taux de refus	7,1%	11,9%	8,6%

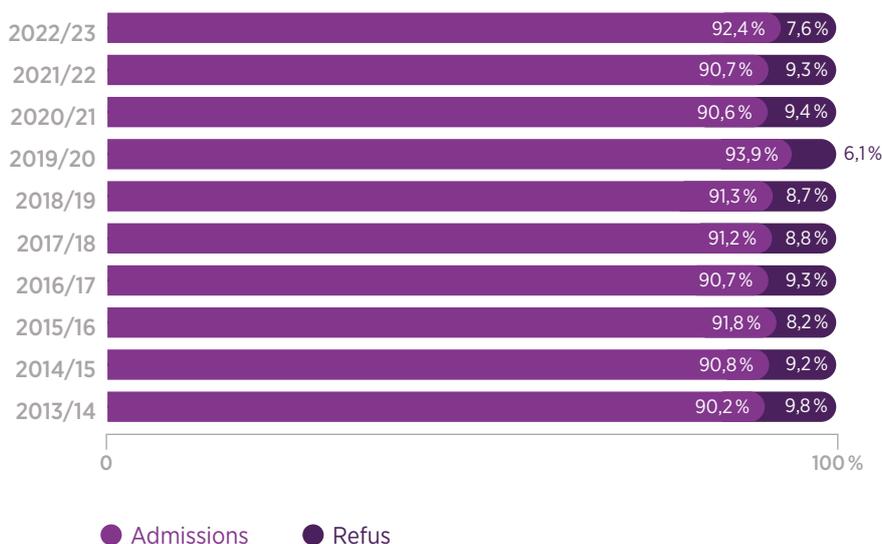
## Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 518		109		324	
notes insuffisantes en français	155	10,2%	5	4,6%	23	7,1%
notes insuffisantes en mathématiques	149	9,8%	9	8,3%	41	12,7%
notes insuffisantes en anglais	68	4,5%	9	8,3%	13	4,0%
notes insuffisantes en histoire	86	5,7%	15	13,8%	26	8,0%
notes insuffisantes en sciences naturelles	42	2,8%	6	5,5%	12	3,7%
notes insuffisantes en allemand	71	4,7%	11	10,1%	29	9,0%
notes insuffisantes en géographie	81	5,3%	12	11,0%	22	6,8%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	74,5%	78,1%	74,2%	72,7%	74,5%
admis par compensation	12,9%	12,0%	11,8%	13,2%	13,9%
admis avec travail de révision	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>87,6%</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>86,1%</b>	<b>88,7%</b>
refusés directement	3,1%	2,3%	3,9%	4,1%	2,7%
travail de vacances	9,3%	7,3%	9,9%	9,8%	8,6%
admis après travail de vacances *	39,4%	48,1%	44,0%	46,7%	42,9%
refus après travail de vacances *	60,6%	51,9%	56,0%	53,3%	57,1%
<b>Total admis</b>	<b>91,3%</b>	<b>93,9%</b>	<b>90,6%</b>	<b>90,7%</b>	<b>92,4%</b>
Total refusés	8,7%	6,1%	9,4%	9,3%	7,6%

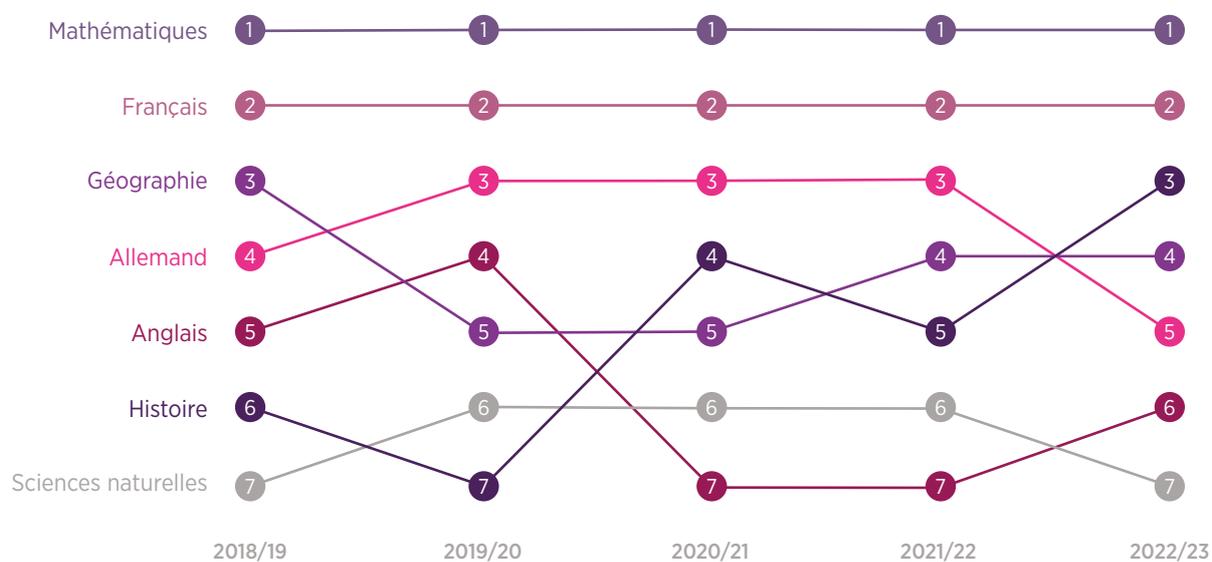
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang
français	11,1%	2	9,0%	2	10,2%	2	13,6%	2	9,4%	2
mathématiques	12,3%	1	10,8%	1	12,1%	1	13,8%	1	10,2%	1
anglais	4,7%	5	3,9%	4	4,6%	7	5,3%	7	4,6%	6
histoire	4,6%	6	2,6%	7	6,4%	4	9,7%	5	6,5%	3
allemand	4,9%	4	4,7%	3	6,6%	3	11,0%	3	5,7%	5
géographie	5,5%	3	3,3%	5	5,9%	5	10,4%	4	5,9%	4
sciences naturelles	4,2%	7	2,8%	6	4,8%	6	6,6%	6	3,1%	7

## Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



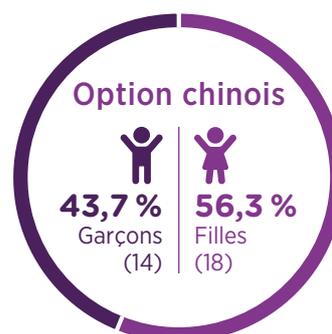
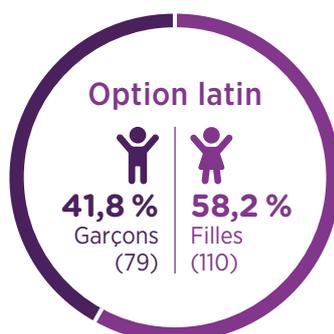
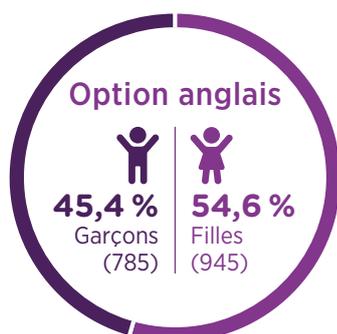
Pour l'année scolaire 2022/2023, le français et les mathématiques sont les matières avec le taux le plus élevé de notes insuffisantes. L'anglais et les sciences naturelles sont les matières avec le moins de notes insuffisantes.

## Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (6 C), l'option latin (6 CL) et l'option chinois (ZH)

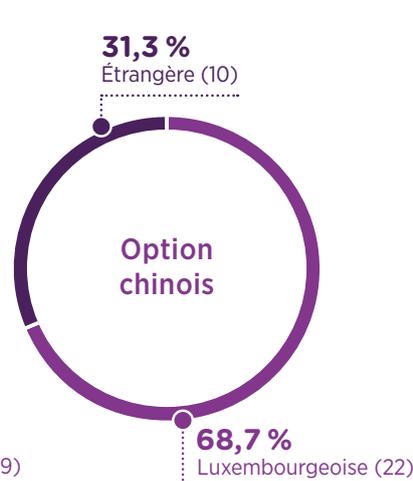
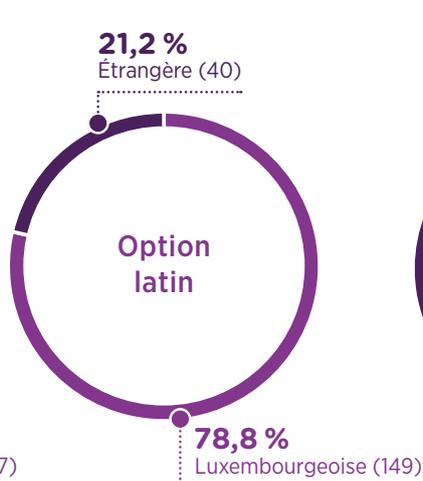
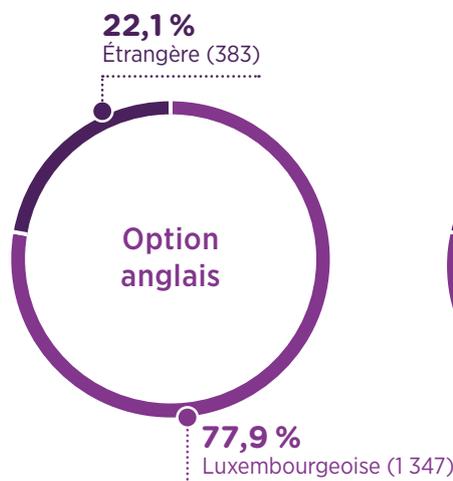
	Total élèves	6 C		6 CL		6 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	1 834	1 552	84,6%	282	15,4%		
2014/15	1 774	1 575	88,8%	199	11,2%		
2015/16	1 693	1 436	84,8%	257	15,2%		
2016/17	1 782	1 551	87,0%	231	13,0%		
2017/18	1 760	1 547	87,9%	190	10,8%	23	1,3%
2018/19	1 824	1 604	87,9%	184	10,1%	36	2,0%
2019/20	1 835	1 625	88,5%	172	9,4%	38	2,1%
2020/21	1 951	1 705	87,4%	211	10,8%	35	1,8%
2021/22	1 844	1 630	88,4%	173	9,4%	41	2,2%
2022/23	1 951	1 730	88,7%	189	9,7%	32	1,6%

## 2.1. Les options anglais, latin et chinois

### Distribution des élèves par option et par sexe



### Distribution des élèves par option et par nationalité

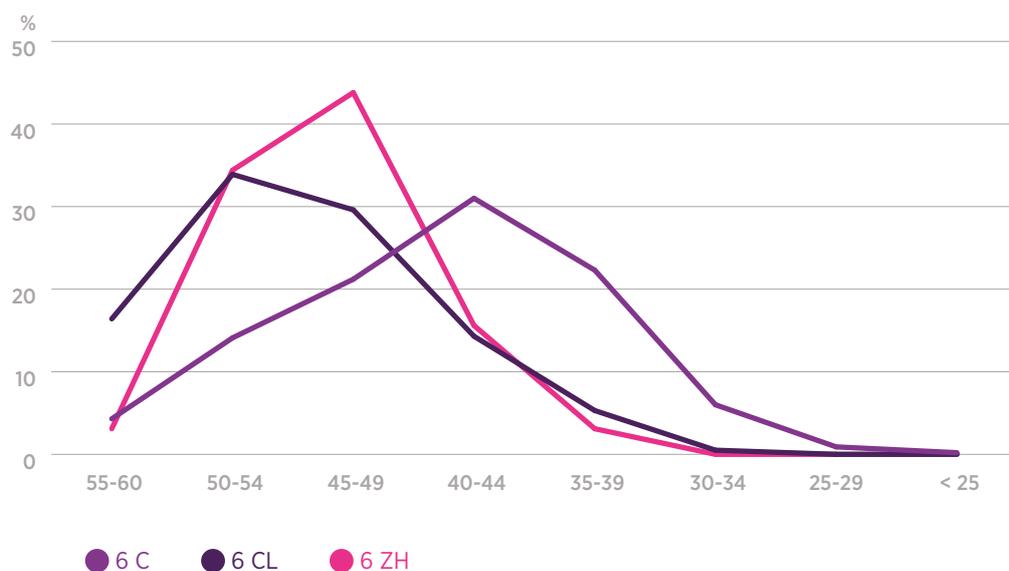


## Distribution des moyennes générales annuelles par option

Les moyennes des moyennes générales annuelles de la 6 C option latin et de la 6 C option chinois sont nettement supérieures à celle de la 6 C option anglais.

L'option latin compte une moyenne de **49,2** points et l'option chinois de **47,7** points. Celle de l'option anglais est de **43,3** points.

Moyenne	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	75	4,3%	31	16,4%	1	3,1%
50-54	244	14,1%	64	33,9%	11	34,4%
45-49	366	21,2%	56	29,6%	14	43,8%
40-44	537	31,0%	27	14,3%	5	15,6%
35-39	386	22,3%	10	5,3%	1	3,1%
30-34	103	6,0%	1	0,5%	0	0,0%
25-29	15	0,9%	0	0,0%	0	0,0%
< 25	4	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%



## Décision de promotion par option

	6 C		6 CL		6 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 730		189		32	
admis directement	1 242	71,8%	181	95,8%	30	93,8%
admis par compensation	267	15,5%	3	1,6%	1	3,1%
admis avec travail de révision	4	0,2%	2	1,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 513</b>	<b>87,5%</b>	<b>186</b>	<b>98,4%</b>	<b>31</b>	<b>96,9%</b>
refusés directement	52	3,0%	0	0,0%	1	3,1%
travail de vacances	165	9,5%	3	1,6%	0	0,0%
admis après travail de vacances *	72	43,6%	0	0,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	93	56,4%	3	100,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>1 585</b>	<b>91,6%</b>	<b>186</b>	<b>98,4%</b>	<b>31</b>	<b>96,9%</b>
Total refusés	145	8,4%	3	1,6%	1	3,1%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

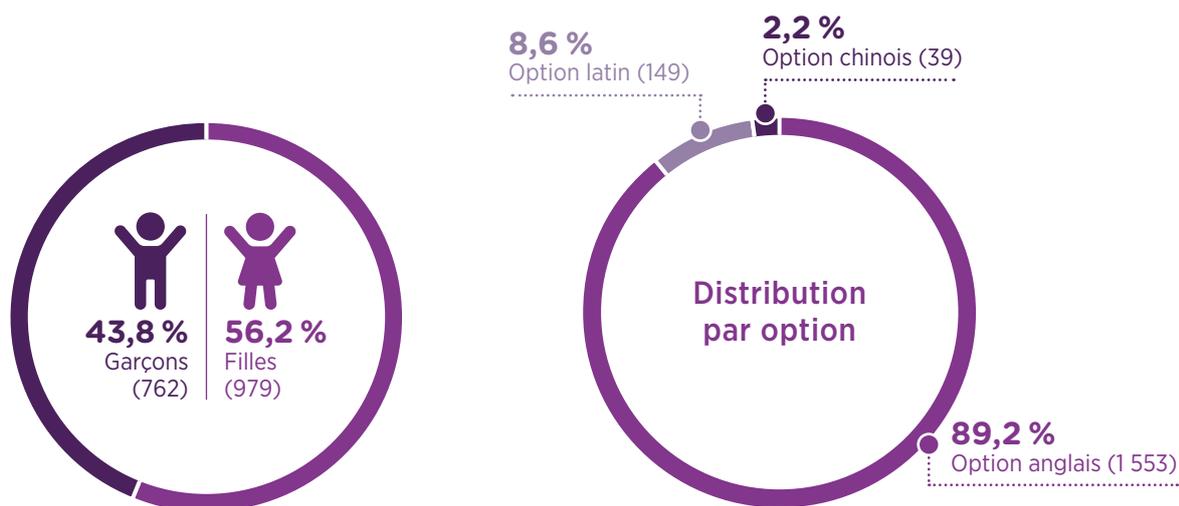
En ce qui concerne l'option latin et chinois, il importe de signaler le taux élevé des élèves admis en juillet (98,4 % en latin et 96,9 % en chinois), avec un taux d'admission par compensation bas (1,6 % en latin et 3,1 % en chinois).

### 3. La classe de 5 C

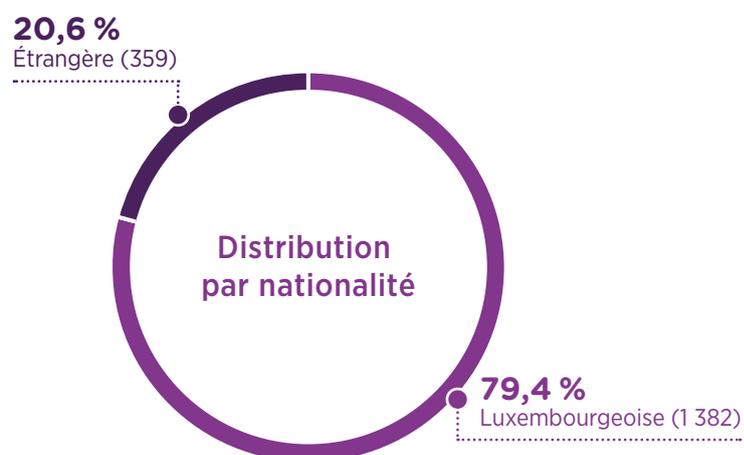
Les 84 élèves du LEM ainsi que les 643 élèves des classes de l'offre internationale ne sont pas inclus, car leur système de promotion diffère du système national.

#### Effectif

1 741 élèves ont fréquenté une classe de 5 C.



#### Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



32,3% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

## Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,9 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	99	257	416	522	336	96	12	2	1
%	5,7%	14,8%	23,9%	30,0%	19,3%	5,5%	0,7%	0,1%	0,0%

## Décision de promotion

5 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 741	
admis directement	1 259	72,3%
admis par compensation	273	15,7%
admis avec travail de révision	4	0,2%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 536</b>	<b>88,2%</b>
refusés directement	51	2,9%
travail de vacances	154	8,9%
admis après travail de vacances *	71	46,1%
refus après travail de vacances *	83	53,9%
<b>Total admis</b>	<b>1 607</b>	<b>92,3%</b>
Total refusés	134	7,7%

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admisses	refusées
695	67	912	67
91,2%	8,8%	93,2%	6,8%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	91,8%	93,1%	94,7%
Taux de refus	8,2%	6,9%	5,3%

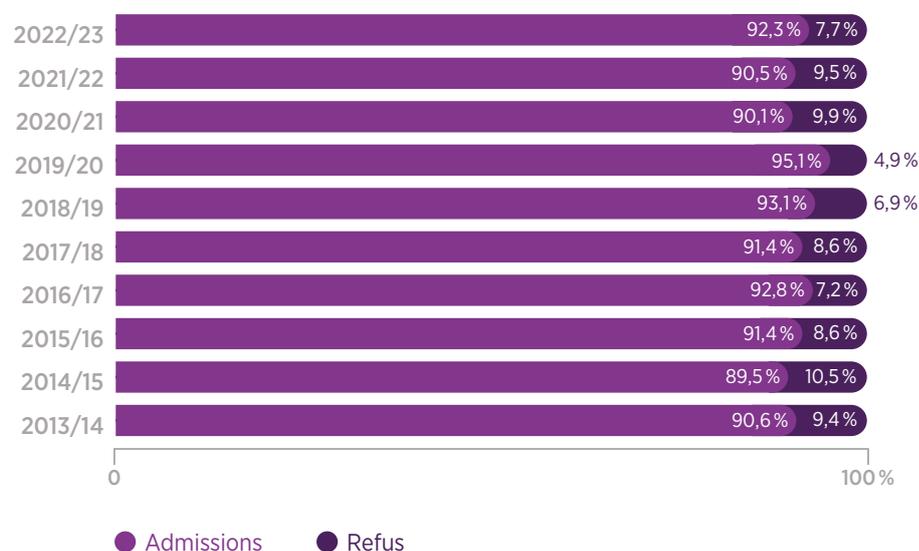
## Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 382		116		243	
Notes insuffisantes en français	153	11,1%	4	3,4%	11	4,5%
Notes insuffisantes en mathématiques	199	14,4%	8	6,9%	25	10,3%
Notes insuffisantes en anglais	56	4,1%	3	2,6%	4	1,6%
Notes insuffisantes en histoire	39	2,8%	4	3,4%	15	6,2%
Notes insuffisantes en biologie	81	5,9%	10	8,6%	17	7,0%
Notes insuffisantes en allemand	61	4,4%	3	2,6%	11	4,5%
Notes insuffisantes en géographie	42	3,0%	4	3,4%	7	2,9%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	74,8%	77,3%	71,1%	70,7%	72,3%
admis par compensation	15,2%	14,6%	15,0%	15,5%	15,7%
admis avec travail de révision	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>90,3%</b>	<b>92,2%</b>	<b>86,2%</b>	<b>86,3%</b>	<b>88,2%</b>
refusés directement	2,5%	1,5%	4,0%	3,5%	2,9%
travail de vacances	7,2%	6,3%	9,8%	10,2%	8,9%
admis après travail de vacances *	38,5%	46,3%	39,5%	41,3%	46,1%
refus après travail de vacances *	61,5%	53,7%	60,5%	58,7%	53,9%
<b>Total admis</b>	<b>93,1%</b>	<b>95,1%</b>	<b>90,1%</b>	<b>90,5%</b>	<b>92,3%</b>
Total refusés	6,9%	4,9%	9,9%	9,5%	7,7%

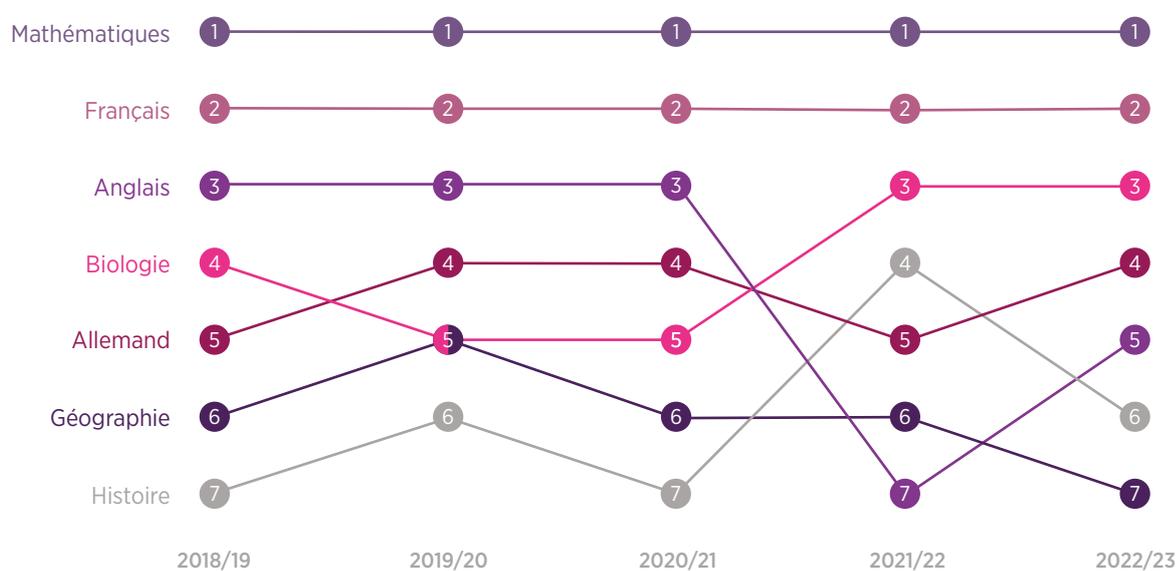
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Évolution des taux de notes insuffisantes par branche

	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang
français	10,0%	2	9,4%	2	12,8%	2	16,6%	2	9,6%	2
mathématiques	11,9%	1	11,7%	1	15,9%	1	19,3%	1	13,3%	1
anglais	4,0%	3	3,8%	3	6,2%	3	6,2%	7	3,6%	5
histoire	2,0%	7	1,4%	6	3,3%	7	8,3%	4	3,3%	6
allemand	3,1%	5	3,0%	4	5,3%	4	8,2%	5	4,3%	4
géographie	2,1%	6	1,6%	5	3,4%	6	7,0%	6	3,0%	7
biologie	3,4%	4	1,6%	5	5,1%	5	10,2%	3	6,2%	3

## Classification en ordre décroissant des matières par taux de notes insuffisantes



Pour l'année scolaire 2022/2023, en 5 C, les mathématiques et le français sont les matières avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé. La biologie est en 3<sup>e</sup> position mais avec un taux bien inférieur.

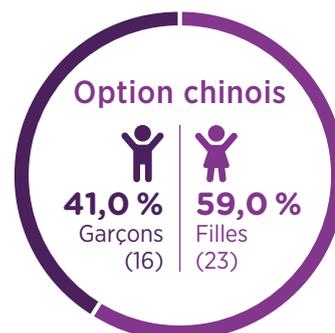
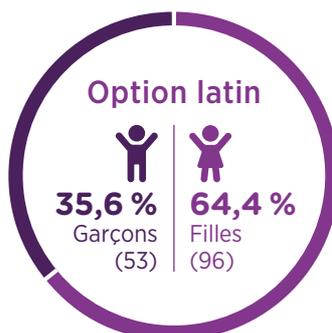
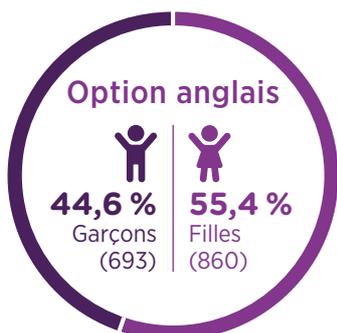
L'histoire et la géographie sont les matières avec le taux le moins élevé.

## Distribution du nombre d'élèves entre les options anglais (5 C), latin (5 CL), chinois (5 ZH)

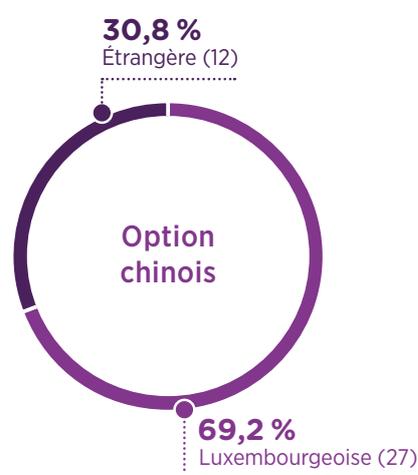
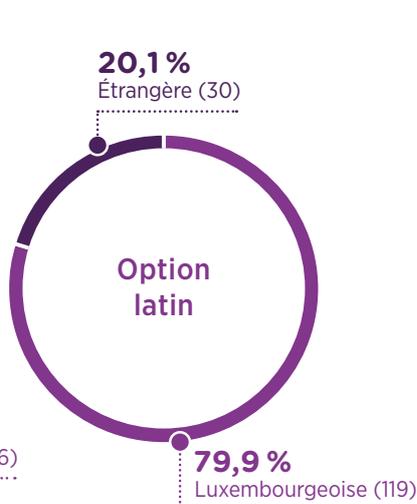
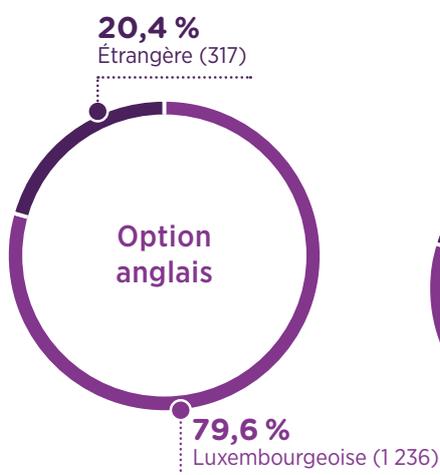
	Total élèves	5 C		5 CL		5 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	1 844	1 554	84,3 %	290	15,7 %		
2014/15	1 743	1 488	85,4 %	255	14,6 %		
2015/16	1 728	1 544	89,4 %	184	10,6 %		
2016/17	1 632	1 408	86,3 %	224	13,7 %		
2017/18	1 682	1 474	87,6 %	208	12,4 %		
2018/19	1 699	1 504	88,5 %	172	10,1 %	23	1,4 %
2019/20	1 710	1 507	88,1 %	166	9,7 %	37	2,2 %
2020/21	1 750	1 561	89,2 %	152	8,7 %	37	2,1 %
2021/22	1 853	1 635	88,2 %	187	10,1 %	31	1,7 %
2022/23	1 741	1 553	88,9 %	149	8,6 %	39	2,2 %

## 3.1. Les options anglais, latin et chinois

### Distribution des élèves par option et par sexe



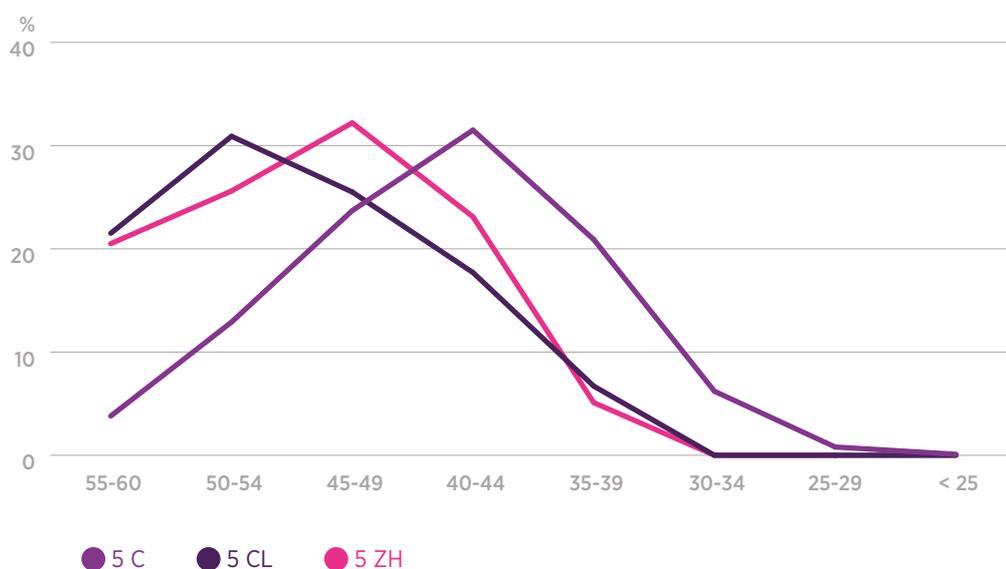
### Distribution des élèves par option et par nationalité



## Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 5 C option latin est de 49,4 points et de l'option chinois est de 48,3 points. Elles sont ainsi supérieures à celle de la 5 C option anglais, qui est de 43,2 points.

Moyenne	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	59	3,8%	32	21,5%	8	20,5%
50-54	201	12,9%	46	30,9%	10	25,6%
45-49	368	23,7%	38	25,5%	10	32,2%
40-44	490	31,5%	23	17,7%	9	23,1%
35-39	324	20,9%	10	6,7%	2	5,1%
30-34	96	6,2%	0	0,0%	0	0,0%
25-29	12	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
< 25	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%



## Décision de promotion par option

Les résultats scolaires sont nettement meilleurs dans les classes à option latin et chinois que dans les classes à option anglais.

	5 C		5 CL		5 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 553		149		39	
admis directement	1 094	70,4 %	135	90,6 %	30	76,9 %
admis par compensation	259	16,7 %	9	6,0 %	5	12,8 %
admis avec travail de révision	4	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 357</b>	<b>87,4 %</b>	<b>144</b>	<b>96,6 %</b>	<b>35</b>	<b>89,7 %</b>
refusés directement	51	3,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
travail de vacances	145	9,3 %	5	3,4 %	4	10,3 %
admis après travail de vacances *	67	46,2 %	1	20,0 %	3	7,7 %
refus après travail de vacances *	78	53,8 %	4	80,0 %	1	25,0 %
<b>Total admis</b>	<b>1 424</b>	<b>91,7 %</b>	<b>145</b>	<b>97,3 %</b>	<b>38</b>	<b>97,4 %</b>
Total refusés	129	8,3 %	4	2,7 %	1	2,6 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En ce qui concerne le taux d'admission en juillet, celui-ci s'élève à 96,6 % pour l'option latin.

En option anglais, 87,4 % des élèves sont admis en juillet avec un taux de compensation qui s'élève à 16,7 %.

## 4. Les classes inférieures

### 4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	75,7%	82,4%	77,3%	76,8%	80,2%
6 C	74,5%	78,1%	74,2%	72,7%	74,5%
5 C	74,8%	77,3%	71,1%	70,7%	72,3%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>75,0%</b>	<b>79,3%</b>	<b>74,3%</b>	<b>73,5%</b>	<b>75,8%</b>

Taux des admissions par compensation					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	10,7%	9,7%	10,6%	12,2%	11,4%
6 C	12,9%	12,0%	11,8%	13,2%	13,9%
5 C	15,2%	14,6%	15,0%	15,5%	15,7%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>12,9%</b>	<b>12,1%</b>	<b>12,4%</b>	<b>13,6%</b>	<b>13,6%</b>

Taux global des admissions					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	91,3%	94,4%	90,8%	92,5%	93,3%
6 C	91,3%	93,9%	90,6%	90,7%	92,4%
5 C	93,1%	95,1%	90,1%	90,5%	92,3%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>91,9%</b>	<b>94,5%</b>	<b>90,5%</b>	<b>91,3%</b>	<b>92,7%</b>

Taux global des refus					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	8,7%	5,6%	9,2%	7,5%	6,7%
6 C	8,7%	6,1%	9,4%	9,3%	7,6%
5 C	6,9%	4,9%	9,9%	9,5%	7,7%
<b>Total classes inférieures</b>	<b>8,1%</b>	<b>5,5%</b>	<b>9,5%</b>	<b>8,7%</b>	<b>7,3%</b>

## 4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	7 C	6 C	5 C	Classes inférieures
AL	94,9%	94,9%	95,9%	95,2%
ALR	89,2%	84,2%	92,5%	88,7%
EPF	93,3%	87,0%	75,0%	84,8%
LAM	88,2%	62,5%	100,0%	80,0%
LAML	98,3%	92,8%	95,5%	95,6%
LBV	84,6%	87,5%	100,0%	89,5%
LCD	97,8%	95,2%	90,3%	94,6%
LCE	96,7%	93,3%	84,5%	92,0%
LESC	98,0%	98,0%	97,8%	97,9%
LGE	85,0%	91,3%	96,1%	90,8%
LGK	81,8%	89,5%	84,2%	85,0%
LGL	96,2%	95,4%	96,7%	96,1%
LHCE	86,9%	93,4%	87,6%	89,3%
LJBM	92,8%	94,5%	94,8%	94,0%
LLIS	70,8%	80,0%	76,5%	75,0%
LMA	100,0%	91,7%	88,2%	94,2%
LMRL	94,0%	95,7%	97,9%	95,7%
LN	94,3%	91,9%	94,7%	93,6%
LNB	94,6%	90,8%	97,9%	94,1%
LRSL	94,6%	89,8%	85,6%	89,9%
LTC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LTL		100,0%		100,0%
MLG	100,0%	82,4%	93,5%	92,2%
NOSL	81,3%	81,0%	91,7%	83,7%
SLL	90,0%	91,4%	89,2%	90,1%
<b>Total</b>	<b>93,3%</b>	<b>92,4%</b>	<b>92,3%</b>	<b>92,7%</b>



A photograph of three young adults sitting on stone steps outdoors. A woman with long blonde hair is looking down at a book held by a man with dark curly hair. Another woman with long dark hair is in the foreground, also looking at a book. The scene is overlaid with a large, semi-transparent green circle. Several smaller, solid green circles are scattered around the main circle. The text 'Classes supérieures - résultats scolaires' is centered within the green circle in white font.

Classes  
supérieures  
- résultats  
scolaires

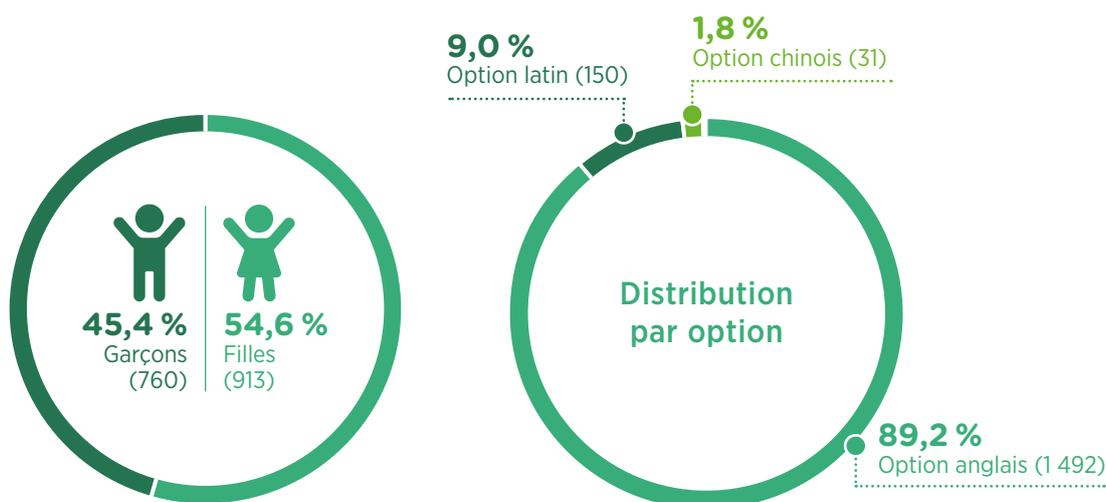
# 1. La classe de 4 C

La 4 C est une classe polyvalente, constituant une année de transition : elle permet de consolider les acquis des classes inférieures et d'orienter l'élève vers une des huit sections du cycle de spécialisation.

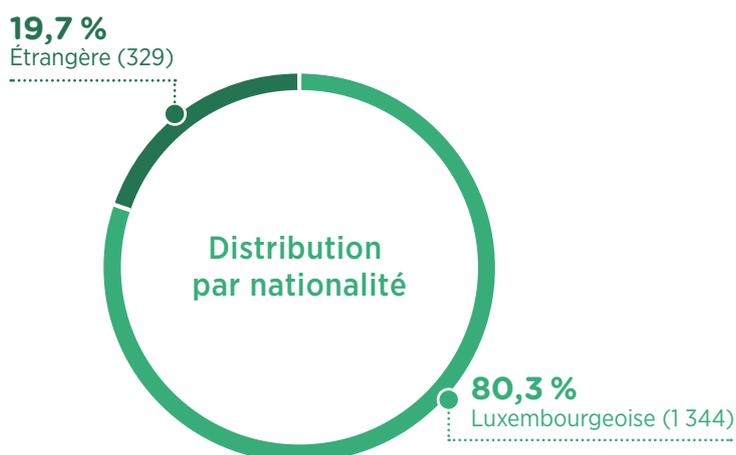
630 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 4 C, tout comme les 69 élèves du LEM.

## Effectif

1 673 élèves ont fréquenté une classe de 4 C.



## Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



34 % des élèves étrangers sont des élèves portugais.

## Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 43,8 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	80	261	388	496	357	64	20	2	5
%	4,8%	15,6%	23,2%	29,7%	21,3%	3,8%	1,2%	0,1%	0,3%

## Décision de promotion

4 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 673	
admis directement	1 202	71,8%
admis par compensation	272	16,3%
admis avec travail de révision	2	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 476</b>	<b>88,2%</b>
refusés directement	66	4,0%
travail de vacances	131	7,8%
admis après travail de vacances *	71	54,2%
refus après travail de vacances *	60	45,8%
<b>Total admis</b>	<b>1 547</b>	<b>92,5%</b>
Total refusés	126	7,5%

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
688	72	859	54
90,5%	9,5%	94,1%	5,9%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	92,4%	92,0%	93,1%
Taux de refus	7,6%	8,0%	6,9%

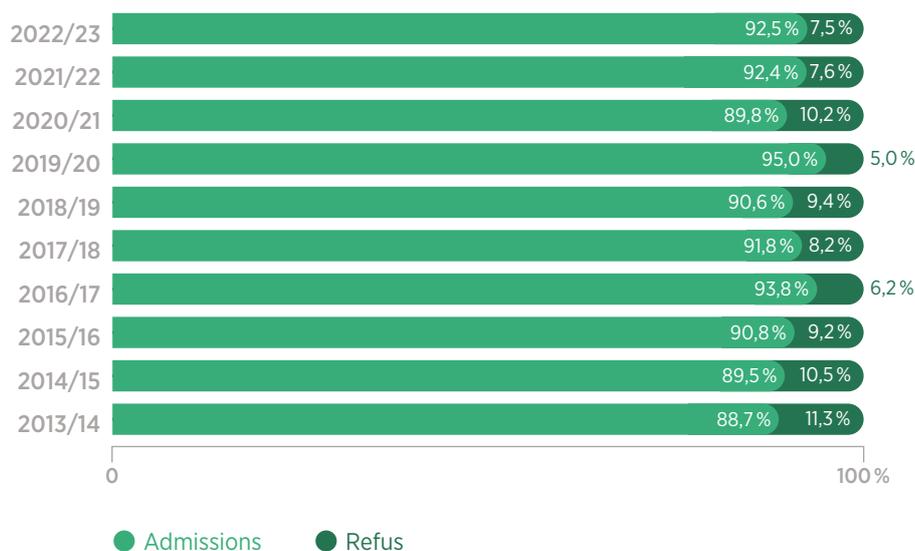
## Nombre et pourcentage d'élèves ayant une note insuffisante par branche et par nationalité

	luxembourgeoise		portugaise		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 344		112		217	
Notes insuffisantes en français	104	7,7%	6	5,4%	6	2,8%
Notes insuffisantes en mathématiques	185	13,8%	19	17,0%	27	12,4%
Notes insuffisantes en anglais	73	5,4%	7	6,3%	9	4,1%
Notes insuffisantes en histoire	68	5,1%	6	5,4%	13	6,0%
Notes insuffisantes en biologie	82	6,1%	7	6,3%	9	4,1%
Notes insuffisantes en allemand	49	3,6%	14	12,5%	26	12,0%
Notes insuffisantes en géographie	56	4,2%	0	0,0%	5	2,3%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	71,0%	78,8%	68,7%	70,7%	71,8%
admis par compensation	14,6%	13,1%	17,2%	17,0%	16,3%
admis avec travail de révision	0,1%	0,2%	0,3%	0,1%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>85,7%</b>	<b>92,1%</b>	<b>86,2%</b>	<b>87,8%</b>	<b>88,2%</b>
refusés directement	5,1%	2,1%	5,2%	3,8%	4,0%
travail de vacances	9,2%	5,8%	8,6%	8,4%	7,8%
admis après travail de vacances *	53,4%	50,0%	41,7%	54,5%	54,2%
refus après travail de vacances *	46,6%	50,0%	58,3%	45,5%	45,8%
<b>Total admis</b>	<b>90,6%</b>	<b>95,0%</b>	<b>89,8%</b>	<b>92,4%</b>	<b>92,5%</b>
Total refusés	9,4%	5,0%	10,2%	7,6%	7,5%

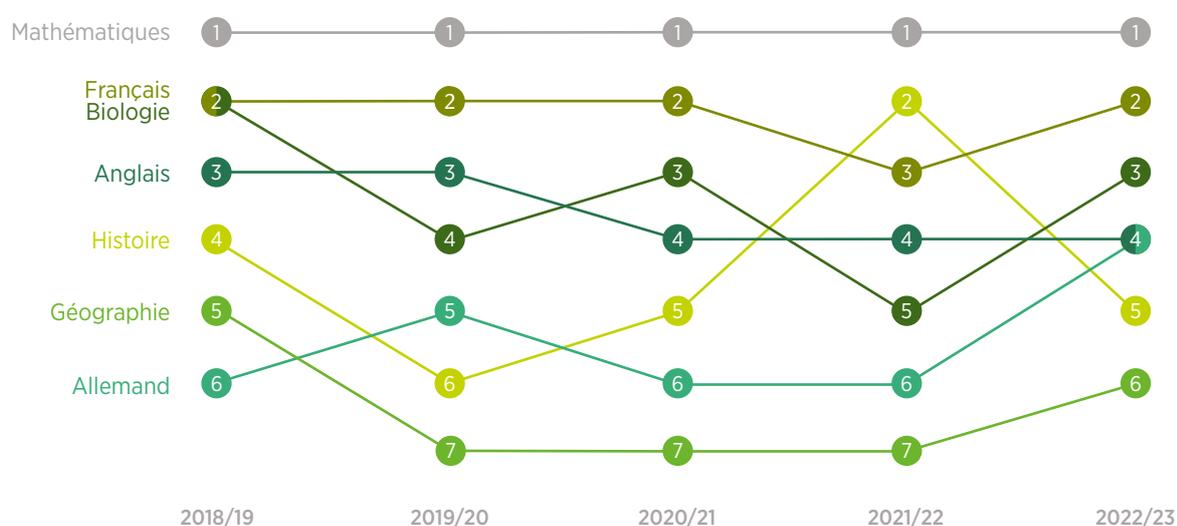
\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Évolution du taux de notes insuffisantes par branche

	2018/19	rang	2019/20	rang	2020/21	rang	2021/22	rang	2022/23	rang
Français	7,6%	2	5,6%	2	8,6%	2	10,4%	3	6,9%	2
Mathématiques	13,1%	1	11,8%	1	17,2%	1	16,0%	1	13,8%	1
Anglais	7,2%	3	4,9%	3	7,5%	4	10,1%	4	5,3%	4
Histoire	5,8%	4	2,4%	6	5,9%	5	10,6%	2	5,2%	5
Allemand	3,5%	6	2,5%	5	5,3%	6	7,9%	6	5,3%	4
Géographie	4,6%	5	1,6%	7	4,1%	7	7,8%	7	3,6%	6
Biologie	7,6%	2	2,9%	4	8,4%	3	9,8%	5	5,9%	3

## Classification en ordre décroissant des matières avec les taux de notes insuffisantes le plus élevé



Pour les classes de 4 C en 2022/2023, les mathématiques sont la matière avec le taux de notes insuffisantes le plus élevé, bien supérieur aux autres matières.

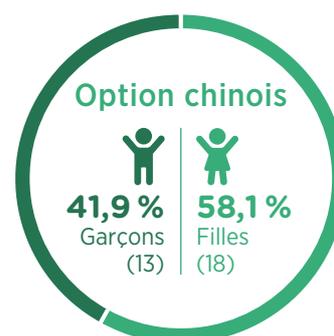
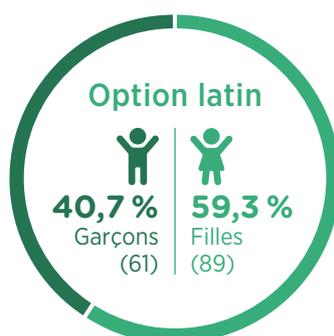
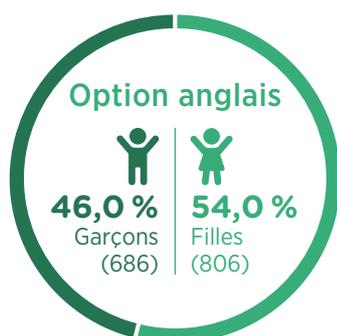
Depuis l'année scolaire 2019/2020, la géographie est la matière avec le moins de notes insuffisantes.

## Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (4 C), l'option latin (4 CL) et l'option chinois (4 ZH)

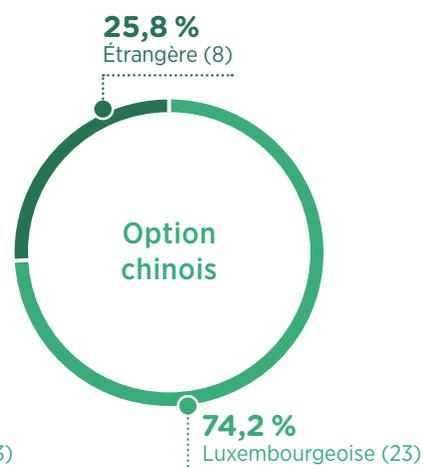
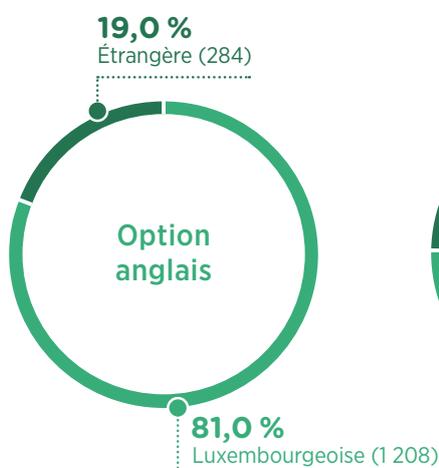
	Total élèves	4 C		4 CL		4 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	1 697	1 480	87,2%	217	12,8%		
2014/15	1 717	1 457	84,9%	260	15,1%		
2015/16	1 604	1 378	85,9%	226	14,1%		
2016/17	1 624	1 463	90,1%	161	9,9%		
2017/18	1 493	1 303	87,3%	190	12,7%		
2018/19	1 587	1 419	89,4%	168	10,6%		
2019/20	1 628	1 469	90,2%	136	8,4%	23	1,4%
2020/21	1 623	1 451	89,4%	137	8,4%	35	2,2%
2021/22	1 603	1 443	90,0%	125	7,8%	35	2,2%
2022/23	1 673	1 492	89,2%	150	9,0%	31	1,9%

## 1.1. Les options anglais, latin et chinois

### Distribution des élèves par option et par sexe



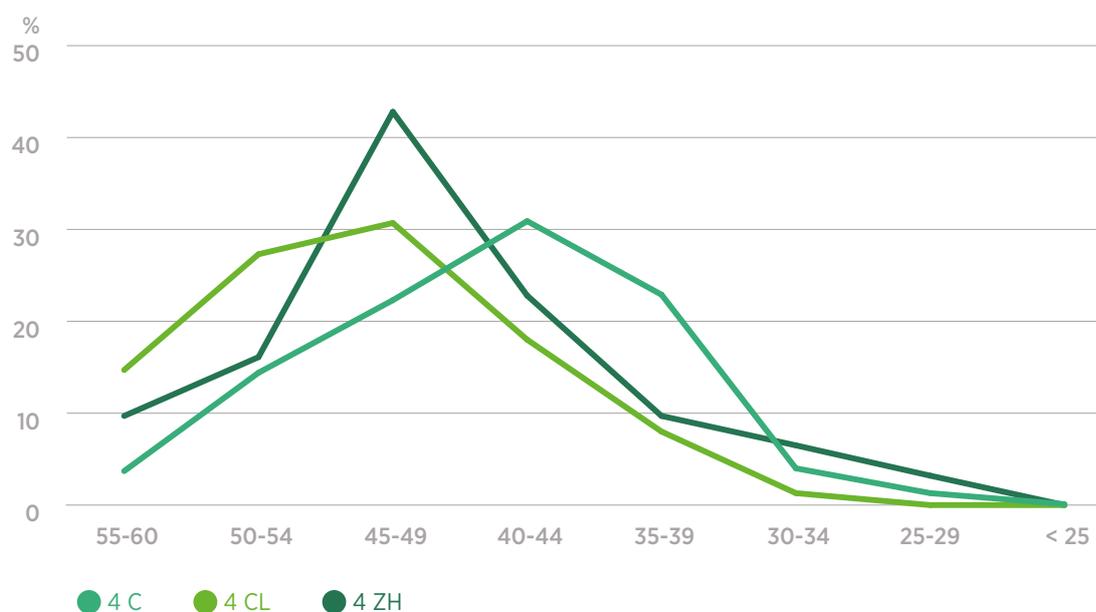
### Distribution des élèves par option et par nationalité



## Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 4 C option anglais est de 43,3 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,0 points) et chinois (44,7 points).

Moyenne	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	55	3,7%	22	14,7%	3	9,7%
50-54	215	14,4%	41	27,3%	5	16,1%
45-49	333	22,3%	46	30,7%	9	42,8%
40-44	461	30,9%	27	18,0%	8	22,8%
35-39	342	22,9%	12	8,0%	3	9,7%
30-34	60	4,0%	2	1,3%	2	6,5%
25-29	19	1,3%	0	0,0%	1	3,2%
< 25	2	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	5	0,3%	0	0,0%	0	0,0%



## Décision de promotion par option

Comme pour les classes inférieures, les résultats scolaires sont nettement meilleurs en 4 C des options latin et chinois qu'en 4 C de l'option anglais.

	4 C		4 CL		4 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 492		150		31	
admis directement	1 051	70,4%	129	86,0%	22	70,9%
admis par compensation	252	16,9%	15	10,0%	5	16,1%
admis avec travail de révision	1	0,1%	1	0,7%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 304</b>	<b>87,4%</b>	<b>145</b>	<b>96,7%</b>	<b>27</b>	<b>87,0%</b>
refusés directement	64	4,3%	0	0,0%	2	6,5%
travail de vacances	124	8,3%	5	3,3%	2	6,5%
admis après travail de vacances *	69	55,6%	2	40,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	55	44,4%	3	60,0%	2	100,0%
<b>Total admis</b>	<b>1 373</b>	<b>92,0%</b>	<b>147</b>	<b>98,0%</b>	<b>27</b>	<b>87,1%</b>
Total refusés	119	8,0%	3	2,0%	4	12,9%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que l'option latin compte un taux élevé d'élèves admis en juillet de 96,7%, contre 87,0% pour l'option chinois et 87,4% pour l'option anglais.

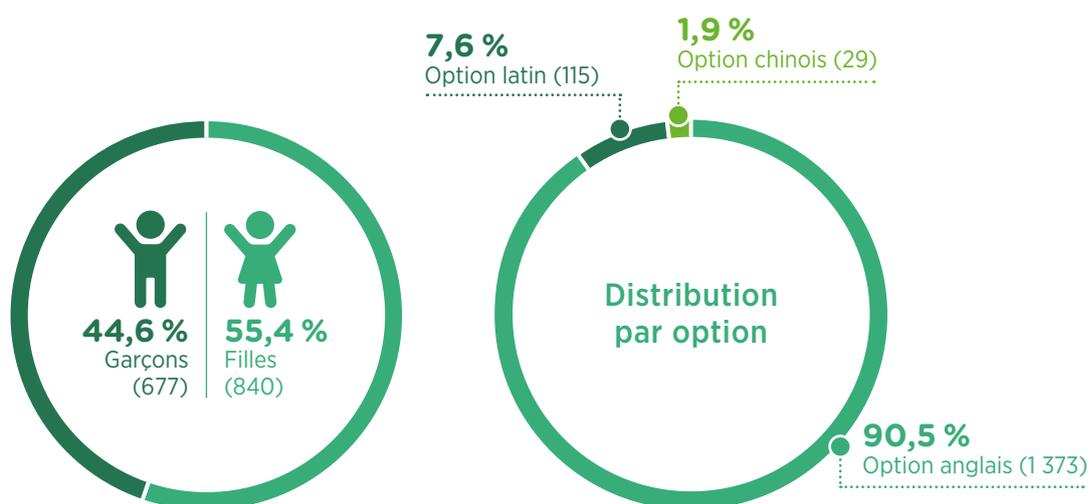
Concernant les élèves admis par compensation, les options anglais et chinois ont un taux de plus de 16,0% des élèves.

## 2. La classe de 3 C

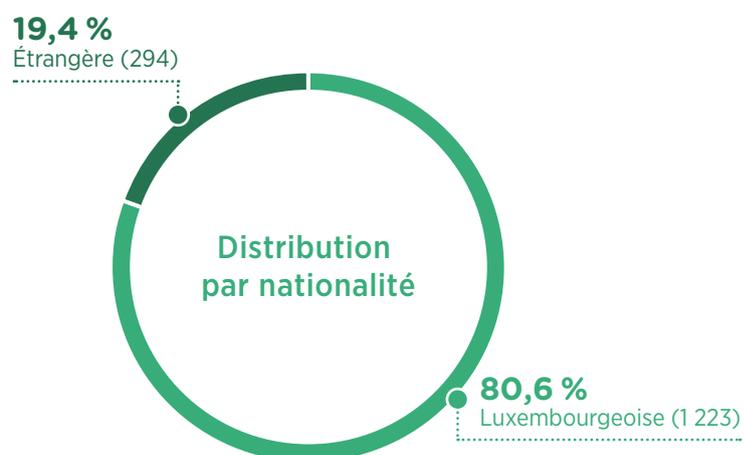
499 élèves suivent une des classes de l'offre internationale. 44 élèves ont fréquenté une classe au LEM. Ils ne sont pas pris en compte pour le calcul de la population de la classe de 3 C.

### Effectif

1 517 élèves ont fréquenté une classe de 3 C.



### Distribution des élèves par nationalité luxembourgeoise et étrangère



## Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,5 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	49	232	447	512	243	26	4	1	3
%	3,2%	15,3%	29,5%	33,7%	16,0%	1,7%	0,3%	0,1%	0,2%

## Décision de promotion

3 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 517	
admis directement	1 128	74,3%
admis par compensation	284	18,7%
admis avec travail de révision	1	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 413</b>	<b>93,1%</b>
refusés directement	24	1,6%
travail de vacances	80	5,3%
admis après travail de vacances *	35	43,8%
refus après travail de vacances *	45	56,2%
<b>Total admis</b>	<b>1 448</b>	<b>95,5%</b>
Total refusés	69	4,5%

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
633	44	815	25
93,5%	6,5%	97,0%	3,0%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	95,7%	94,9%	93,7%
Taux de refus	4,3%	5,1%	6,3%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	74,6%	79,0%	71,2%	72,5%	74,3%
admis par compensation	18,4%	15,3%	17,6%	19,1%	18,7%
admis avec travail de révision	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>93,0%</b>	<b>94,4%</b>	<b>88,9%</b>	<b>91,6%</b>	<b>93,1%</b>
refusés directement	2,4%	1,7%	3,2%	2,7%	1,6%
travail de vacances	4,6%	3,9%	7,9%	5,7%	5,3%
admis après travail de vacances *	51,5%	57,9%	53,2%	47,1%	43,8%
refus après travail de vacances *	48,5%	42,1%	46,8%	52,9%	56,2%
<b>Total admis</b>	<b>95,3%</b>	<b>96,7%</b>	<b>93,1%</b>	<b>94,3%</b>	<b>95,5%</b>
<b>Total refusés</b>	<b>4,7%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,5%</b>

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



## Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (3 C), l'option latin (3 CL) et l'option chinois (3 ZH)

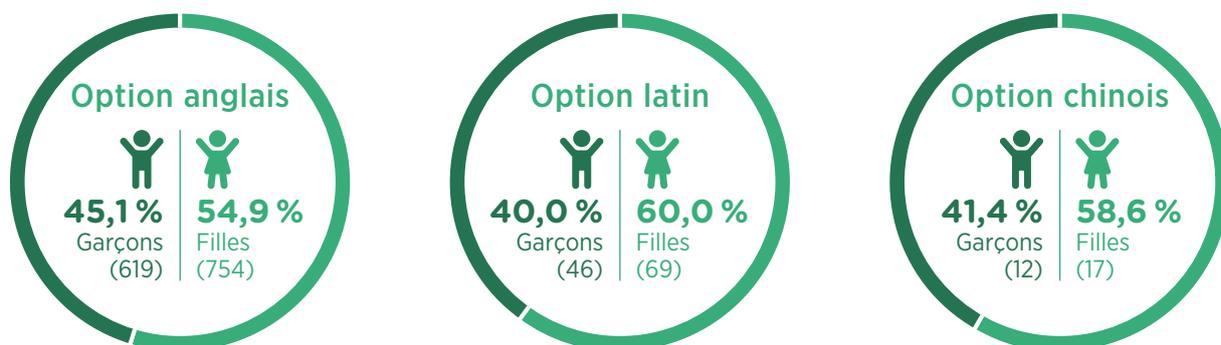
	Total élèves	3 C		3 CL		3 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	1 633	1 416	86,7%	217	13,3%		
2014/15	1 568	1 372	87,5%	196	12,5%		
2015/16	1 604	1 360	84,8%	244	15,2%		
2016/17	1 507	1 309	86,9%	198	13,1%		
2017/18	1 564	1 410	90,2%	154	9,8%		
2018/19	1 438	1 267	88,1%	171	11,9%		
2019/20	1 471	1 314	89,3%	157	10,7%		
2020/21	1 576	1 437	91,2%	122	7,7%	17	1,1%
2021/22	1 521	1 381	90,8%	118	7,8%	22	1,4%
2022/23	1 517	1 373	90,5%	115	7,6%	29	1,9%

## Distribution des élèves par section

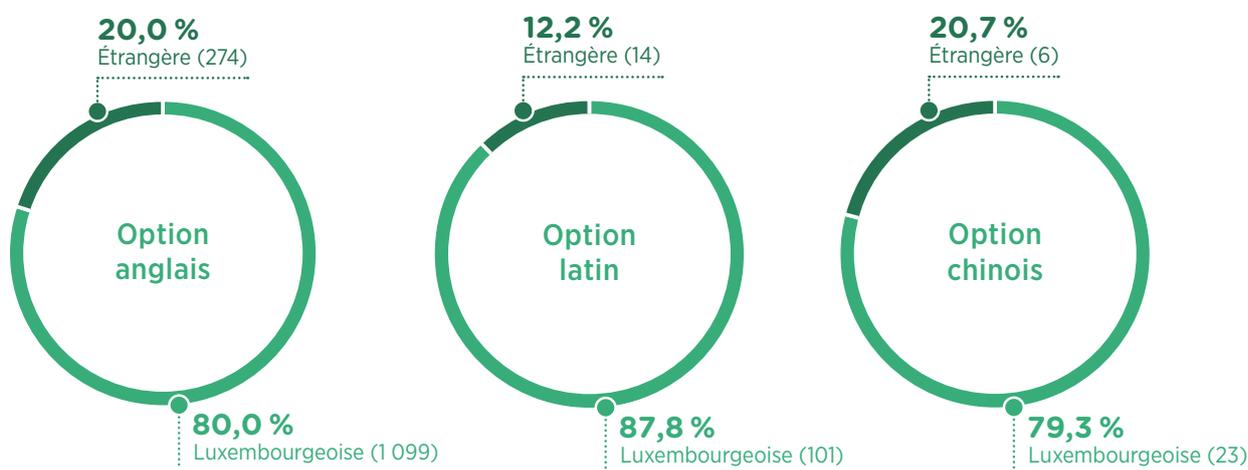
section	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	absolu	relatif								
A	92	6,4%	99	6,7%	99	6,3%	86	5,7%	80	5,3%
B	181	12,6%	174	11,8%	171	10,9%	169	11,1%	160	10,5%
C	345	24,0%	385	26,2%	432	27,4%	401	26,4%	393	25,9%
D	324	22,5%	328	22,3%	323	20,5%	305	20,1%	318	21,0%
E	134	9,3%	127	8,6%	123	7,8%	134	8,8%	133	8,8%
F	32	2,2%	28	1,9%	26	1,6%	22	1,4%	18	1,2%
G	300	20,9%	306	20,8%	369	23,4%	376	24,7%	349	23,0%
I	30	2,1%	24	1,6%	33	2,1%	28	1,8%	44	2,9%
N									22	1,4%
<b>Total</b>	<b>1 438</b>		<b>1 471</b>		<b>1 576</b>		<b>1 521</b>		<b>1 517</b>	

## 2.1. Les options anglais, latin et chinois

### Distribution des élèves par option et par sexe



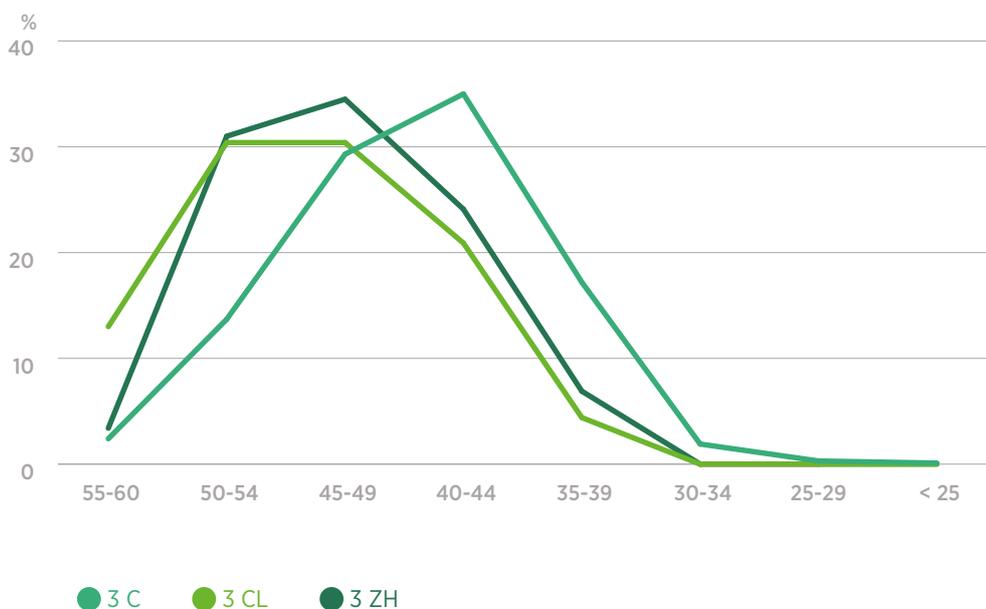
### Distribution des élèves par option et par nationalité



### Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 3 C option anglais est de 44,2 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,2 points) et chinois (47,0 points).

Moyenne	3 C		3 CL		3 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	33	2,4 %	15	13,0 %	1	3,4 %
50-54	188	13,7 %	35	30,4 %	9	31,0 %
45-49	402	29,3 %	35	30,4 %	10	34,5 %
40-44	481	35,0 %	24	20,9 %	7	24,1 %
35-39	236	17,2 %	5	4,4 %	2	6,9 %
30-34	26	1,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %
25-29	4	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
< 25	1	0,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
p.c.	2	0,1 %	1	0,9 %	0	0,0 %



### Décision de promotion par option

Les résultats scolaires en 3 C des options latin et chinois sont meilleurs qu'en 3 C de l'option anglais.

	3 C		3 CL		3 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 373		115		29	
admis directement	1 003	73,0%	99	86,1%	26	89,7%
admis par compensation	269	19,6%	12	10,4%	3	10,3%
admis avec travail de révision	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 273</b>	<b>92,7%</b>	<b>111</b>	<b>96,5%</b>	<b>29</b>	<b>100,0%</b>
refusés directement	23	1,7%	1	0,9%	0	0,0%
travail de vacances	77	5,6%	3	2,6%	0	0,0%
admis après travail de vacances *	34	44,2%	1	33,3%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	43	55,8%	2	66,7%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>1 307</b>	<b>95,2%</b>	<b>112</b>	<b>97,4%</b>	<b>29</b>	<b>100,0%</b>
Total refusés	66	4,8%	3	2,6%	0	0,0%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

On observe que les options latin et chinois comptent un taux élevé d'élèves admis directement : 86,1% et 89,7% contre 73,0% pour l'option anglais.

Concernant les élèves admis par compensation, l'option anglais a un taux de plus de 19,0% contre un peu plus de 10,0% pour les options latin et chinois.

## 2.2. Les différentes sections de la classe de 3 C

En classe de 3 C, les élèves fréquentent l'une des 8 sections suivantes :

- 3 C A – Langues vivantes
- 3 C B – Mathématiques – Informatique
- 3 C C – Sciences Naturelles – Mathématiques
- 3 C D – Sciences Economiques – Mathématiques
- 3 C E – Arts plastiques
- 3 C F – Musique
- 3 C G – Sciences humaines et sociales
- 3 C I – Informatique – Communication
- 3 C N – Entrepreneuriat, Finance et Marketing

### Effectif

	Sections								
	A	B	C	D	E	F	G	I	N
Garçons	15	99	155	159	19	6	170	39	15
Filles	65	61	238	159	114	12	179	5	7
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>393</b>	<b>318</b>	<b>133</b>	<b>18</b>	<b>349</b>	<b>44</b>	<b>22</b>

Dans les sections B, I et N, le nombre de garçons dépasse celui des filles.

Le nombre de filles l'emporte sur celui de garçons, parfois d'une manière très prononcée, dans les sections A, C, E, F et G.

### Moyennes générales annuelles par section

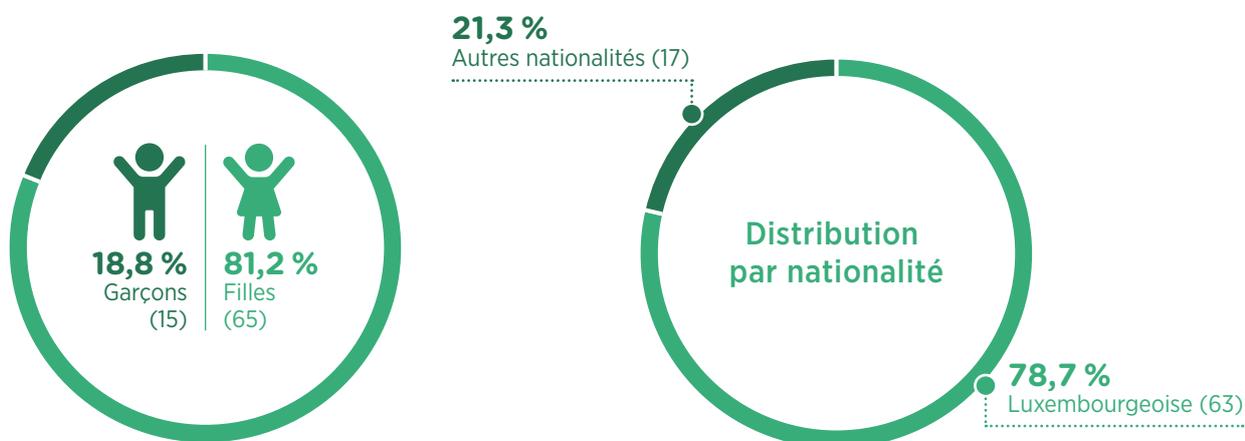
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 41,6 (section I) et 46,5 points (section B).

Section	Moyenne générale
A	45,5
B	46,5
C	45,2
D	45,0
E	44,8
F	43,4
G	42,3
I	41,6
N	46,0

## 2.1.1. SECTION A

### Effectif

80 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section A.



### Décision de promotion

Section A	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	99		86		80	
admis directement	75	75,8%	70	81,4%	61	76,3%
admis par compensation	18	18,2%	10	11,6%	16	20,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>93</b>	<b>94,0%</b>	<b>80</b>	<b>93,0%</b>	<b>77</b>	<b>96,3%</b>
refusés directement	2	2,0%	1	1,2%	1	1,2%
travail de vacances	4	4,0%	5	5,8%	2	2,5%
admis après travail de vacances *	1	25,0%	2	40,0%	1	20,0%
refus après travail de vacances *	3	75,0%	3	60,0%	1	50,0%
<b>Total admis</b>	<b>94</b>	<b>94,9%</b>	<b>82</b>	<b>95,3%</b>	<b>78</b>	<b>97,5%</b>
Total refusés	5	5,1%	4	4,7%	2	2,5%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

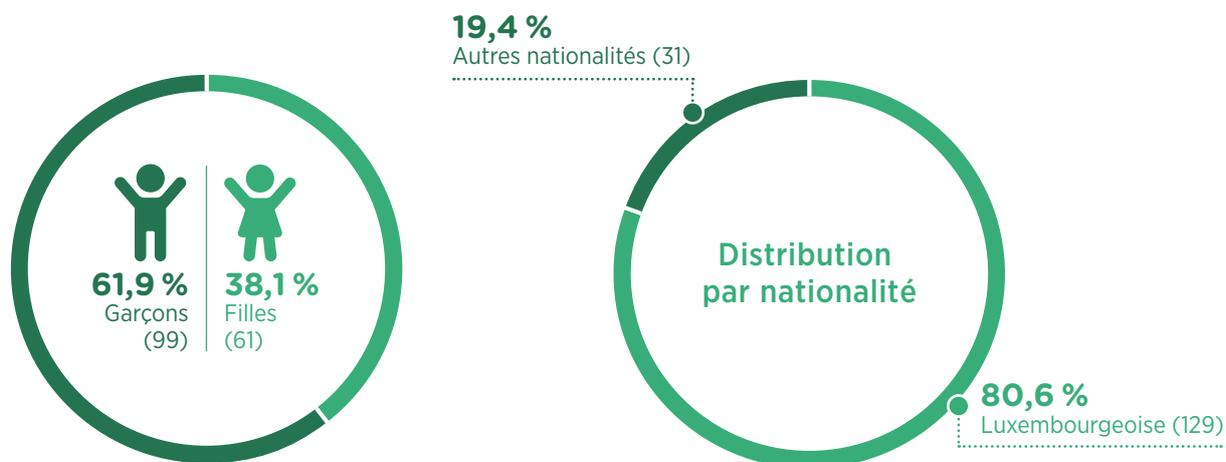
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
13	2	65	0
86,7%	13,3%	100,0%	0,0%

## 2.1.2. SECTION B

### Effectif

160 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section B.



### Décision de promotion

Section B	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	171		169		160	
admis directement	134	78,4 %	142	84,0 %	134	83,8 %
admis par compensation	19	11,1 %	13	7,7 %	21	13,1 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>153</b>	<b>89,5 %</b>	<b>155</b>	<b>91,7 %</b>	<b>155</b>	<b>96,9 %</b>
refusés directement	5	2,9 %	4	2,4 %	0	0,0 %
travail de vacances	13	7,6 %	10	5,9 %	5	3,1 %
admis après travail de vacances *	10	76,9 %	3	30,0 %	2	40,0 %
refus après travail de vacances *	3	23,1 %	7	70,0 %	3	60,0 %
<b>Total admis</b>	<b>163</b>	<b>95,3 %</b>	<b>158</b>	<b>93,5 %</b>	<b>157</b>	<b>98,1 %</b>
Total refusés	8	4,7 %	11	6,5 %	3	1,9 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

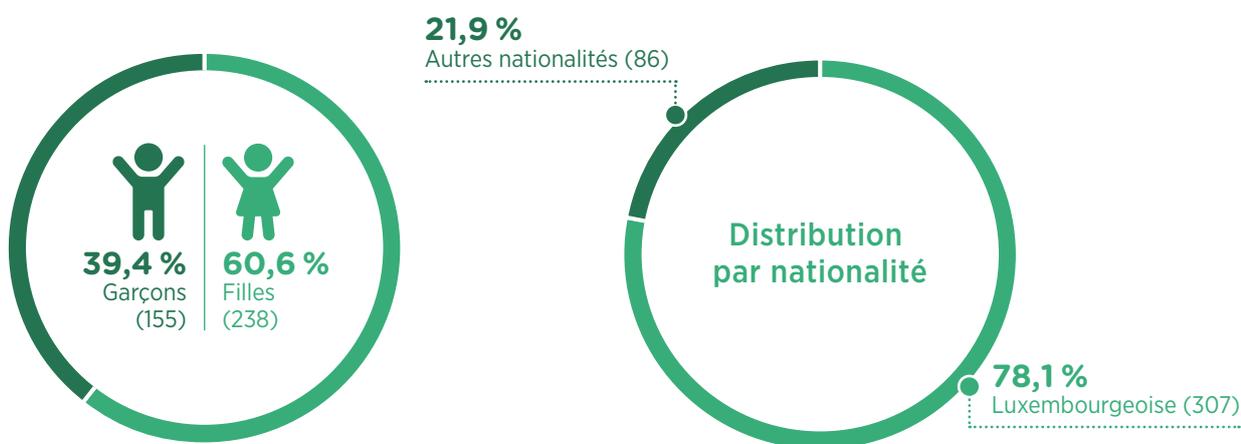
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
97	2	60	1
98,0 %	2,0 %	98,4 %	1,6 %

## 2.1.3. SECTION C

### Effectif

393 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section C.



### Décision de promotion

Section C	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	432		401		393	
admis directement	336	77,8%	291	72,6%	296	75,3%
admis par compensation	49	11,3%	70	17,5%	61	15,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>385</b>	<b>89,1%</b>	<b>361</b>	<b>90,1%</b>	<b>357</b>	<b>90,8%</b>
refusés directement	21	4,9%	19	4,7%	10	2,6%
travail de vacances	26	6,0%	21	5,2%	26	6,6%
admis après travail de vacances *	12	46,2%	7	33,3%	12	46,2%
refus après travail de vacances *	14	53,8%	14	66,7%	14	53,8%
<b>Total admis</b>	<b>397</b>	<b>91,9%</b>	<b>368</b>	<b>91,8%</b>	<b>369</b>	<b>93,9%</b>
Total refusés	35	8,1%	33	8,2%	24	6,1%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

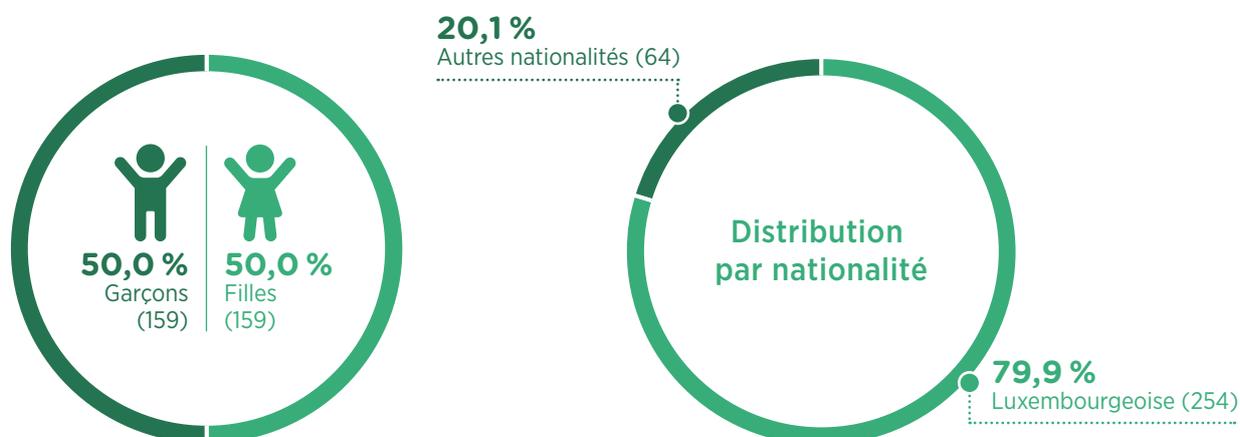
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
142	13	227	11
91,6%	8,4%	95,4%	4,6%

## 2.1.4. SECTION D

### Effectif

318 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section D.



### Décision de promotion

Section D	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	323		305		320	
admis directement	230	71,2 %	214	70,2 %	259	80,9 %
admis par compensation	61	18,9 %	74	24,2 %	47	14,7 %
admis avec travail de révision	1	0,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>292</b>	<b>90,4 %</b>	<b>288</b>	<b>94,4 %</b>	<b>306</b>	<b>95,6 %</b>
refusés directement	6	1,9 %	4	1,3 %	3	0,9 %
travail de vacances	25	7,7 %	13	4,3 %	11	3,5 %
admis après travail de vacances *	12	48,0 %	7	53,8 %	4	36,4 %
refus après travail de vacances *	13	52,0 %	6	46,2 %	7	63,6 %
<b>Total admis</b>	<b>304</b>	<b>94,1 %</b>	<b>295</b>	<b>96,7 %</b>	<b>310</b>	<b>96,9 %</b>
Total refusés	19	5,9 %	10	3,3 %	10	3,1 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

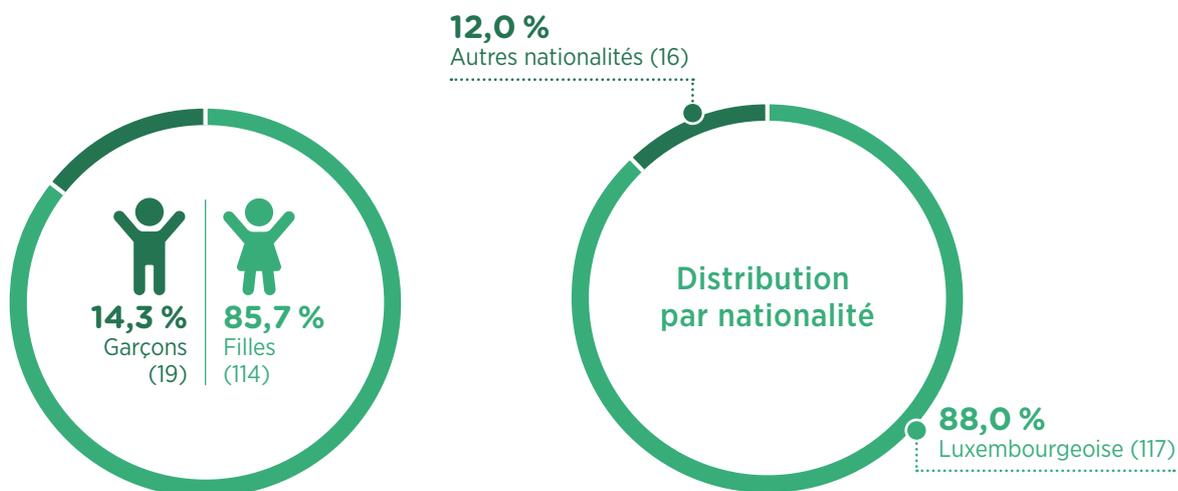
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
154	5	156	3
96,9 %	3,1 %	98,1 %	1,9 %

## 2.1.5. SECTION E

### Effectif

133 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section E.



### Décision de promotion

Section E	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	123		134		133	
admis directement	80	65,1%	99	73,9%	97	72,9%
admis par compensation	33	26,8%	29	21,6%	25	18,8%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>113</b>	<b>91,9%</b>	<b>128</b>	<b>95,5%</b>	<b>122</b>	<b>91,7%</b>
refusés directement	1	0,8%	2	1,5%	3	2,3%
travail de vacances	9	7,3%	4	3,0%	8	6,0%
admis après travail de vacances *	9	100,0%	3	75,0%	5	62,5%
refus après travail de vacances *	0	0,0%	1	25,0%	3	37,5%
<b>Total admis</b>	<b>122</b>	<b>99,2%</b>	<b>131</b>	<b>97,8%</b>	<b>127</b>	<b>95,5%</b>
Total refusés	1	0,8%	3	2,2%	6	4,5%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

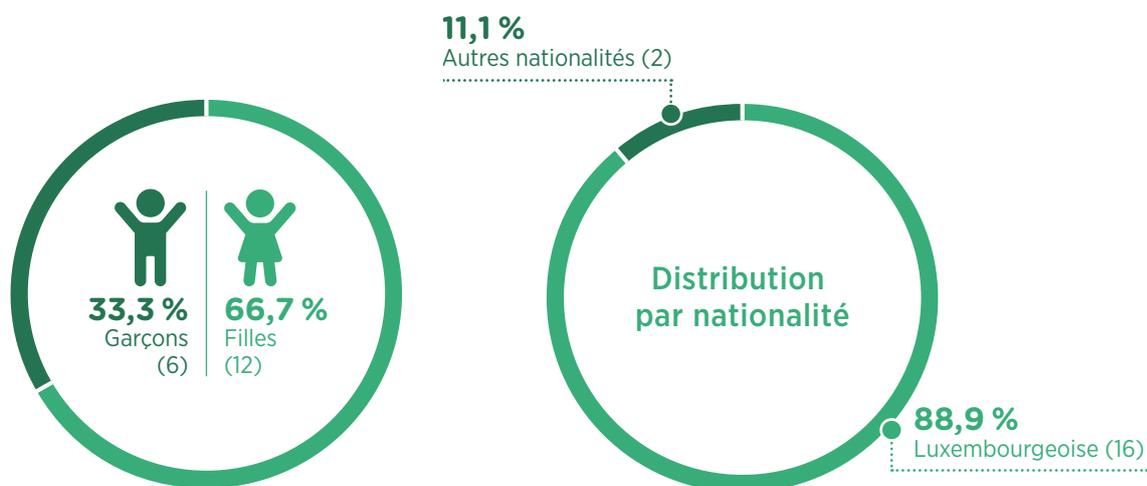
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
18	1	109	5
94,7%	5,3%	95,6%	4,4%

## 2.1.6. SECTION F

### Effectif

18 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section F.



### Décision de promotion

Section F	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	26		22		18	
admis directement	19	73,1%	15	68,2%	9	50,0%
admis par compensation	4	15,4%	4	18,2%	8	44,4%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>23</b>	<b>88,5%</b>	<b>19</b>	<b>86,4%</b>	<b>17</b>	<b>94,4%</b>
refusés directement	1	3,8%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	2	7,7%	3	13,6%	1	5,6%
admis après travail de vacances *	0	0,0%	1	33,3%	1	100,0%
refus après travail de vacances *	2	100,0%	2	66,7%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>23</b>	<b>88,5%</b>	<b>20</b>	<b>90,9%</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>
Total refusés	3	11,5%	2	9,1%	0	0,0%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

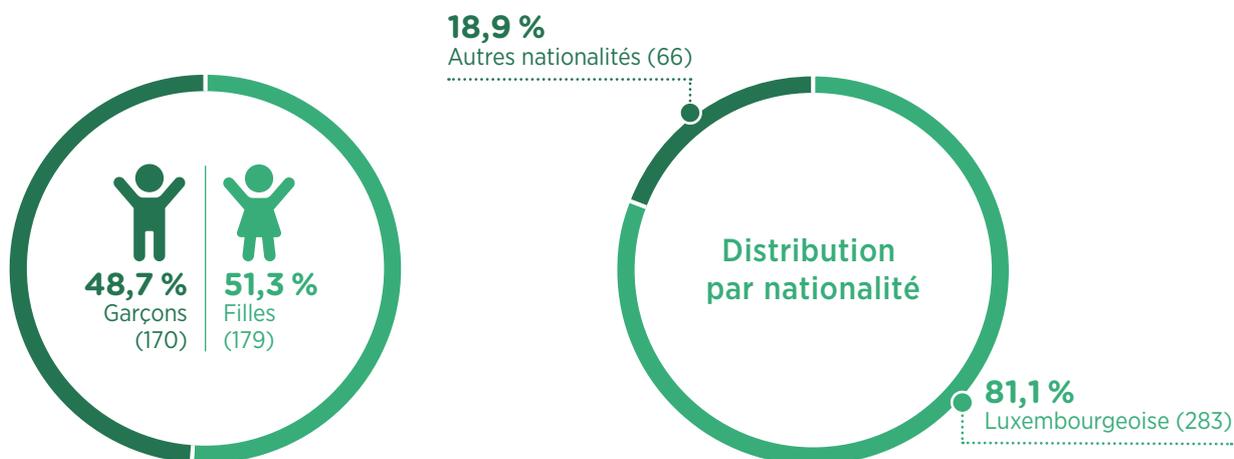
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
6	0	12	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

## 2.1.7. SECTION G

### Effectif

349 élèves ont fréquenté la classe de 3 C, section G.



### Décision de promotion

Section G	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	369		376		349	
admis directement	229	62,1%	255	67,8%	228	65,3%
admis par compensation	86	23,3%	85	22,6%	98	28,1%
admis avec travail de révision	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>316</b>	<b>85,7%</b>	<b>340</b>	<b>90,4%</b>	<b>327</b>	<b>93,7%</b>
refusés directement	12	3,2%	10	2,7%	7	2,0%
travail de vacances	41	11,1%	26	6,9%	15	4,3%
admis après travail de vacances *	20	48,8%	17	65,4%	5	33,3%
refus après travail de vacances *	21	51,2%	9	34,6%	10	66,7%
<b>Total admis</b>	<b>336</b>	<b>91,1%</b>	<b>357</b>	<b>94,9%</b>	<b>332</b>	<b>95,1%</b>
Total refusés	33	8,9%	19	5,1%	17	4,9%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

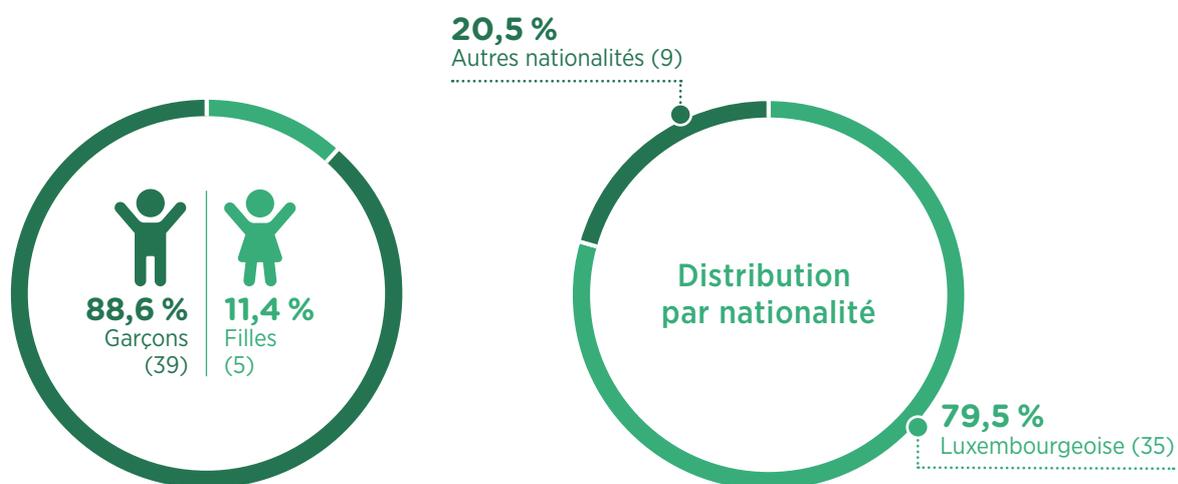
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
158	12	174	5
92,9%	7,1%	97,2%	2,8%

## 2.1.8. SECTION I

### Effectif

44 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section I.



### Décision de promotion

Section I	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	33		28		44	
admis directement	19	57,6 %	17	60,7 %	24	54,6 %
admis par compensation	8	24,2 %	5	17,9 %	7	15,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>27</b>	<b>81,8 %</b>	<b>22</b>	<b>78,6 %</b>	<b>31</b>	<b>70,5 %</b>
refusés directement	2	6,1 %	1	3,6 %	2	4,5 %
travail de vacances	4	12,1 %	5	17,8 %	11	25,0 %
admis après travail de vacances *	2	50,0 %	1	20,0 %	4	36,4 %
refus après travail de vacances *	2	50,0 %	4	80,0 %	7	63,6 %
<b>Total admis</b>	<b>29</b>	<b>87,9 %</b>	<b>23</b>	<b>82,1 %</b>	<b>35</b>	<b>79,5 %</b>
Total refusés	4	12,1 %	5	17,9 %	9	20,5 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

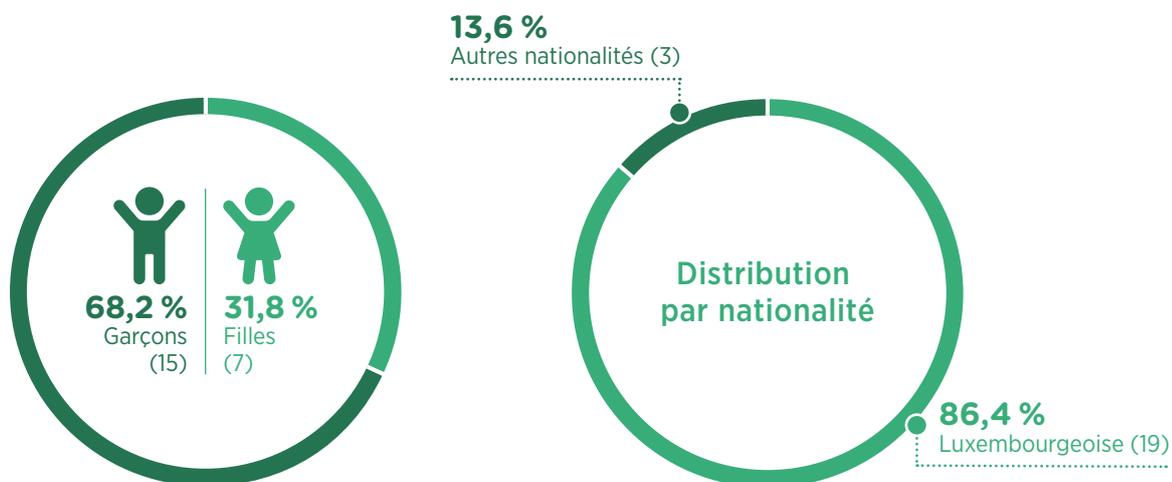
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
30	9	5	0
76,9 %	23,1 %	100,0 %	0,0 %

## 2.1.9. SECTION N

### Effectif

22 élèves ont fréquenté une classe de 3 C, section N.



### Décision de promotion

Section N	2022/23	
Total élèves	22	
admis directement	20	91,0%
admis par compensation	1	4,5%
admis avec travail de révision	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>21</b>	<b>95,4%</b>
refusés directement	0	0,0%
travail de vacances	1	4,5%
admis après travail de vacances *	1	100,0%
refus après travail de vacances *	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>
Total refusés	0	0,0%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### Décision de promotion par sexe

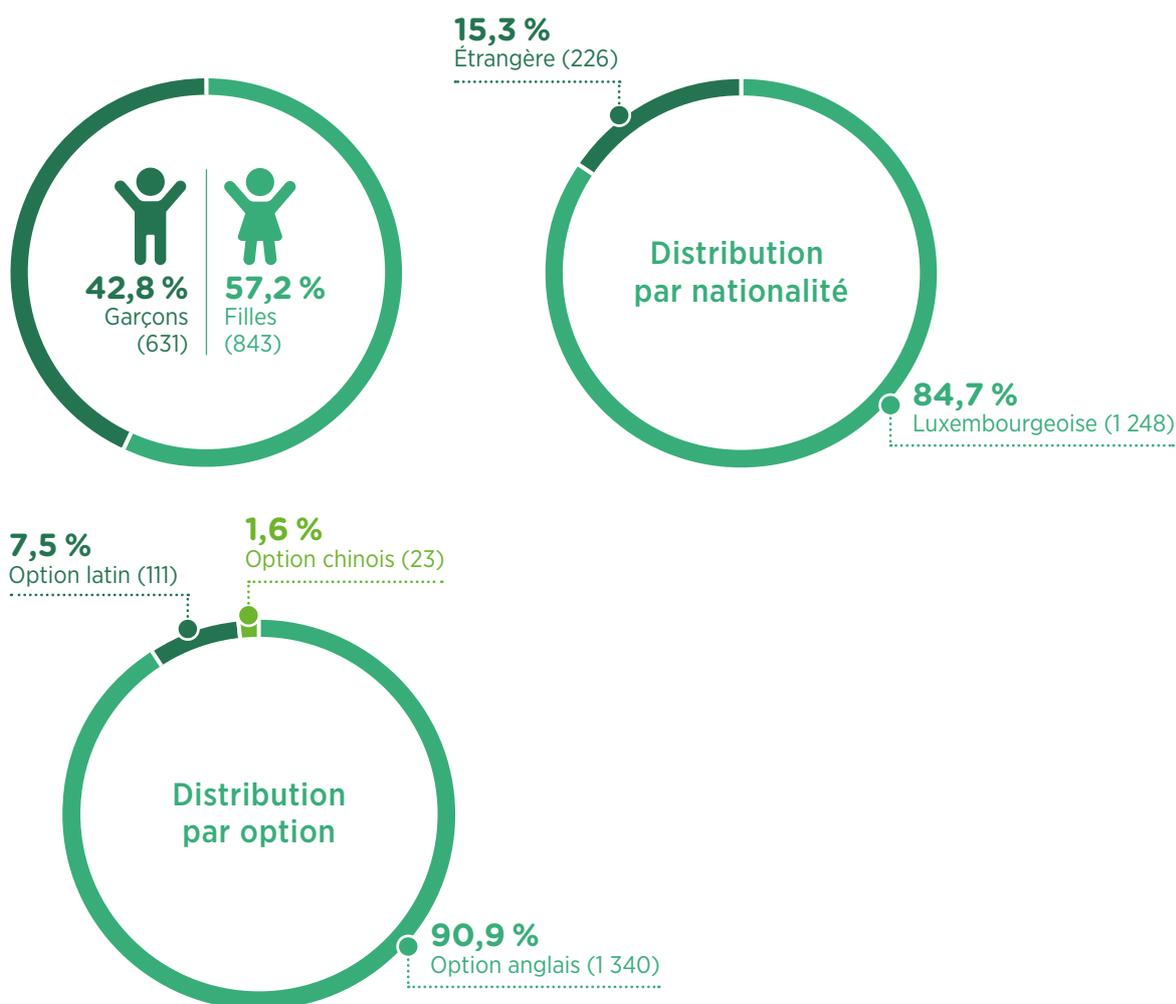
garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
15	0	7	0
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

## 3. La classe de 2 C

Les 331 élèves suivant des classes de l'offre internationale, ainsi que les 38 élèves du LEM ne sont pas inclus car le calcul des moyennes et la dénomination des disciplines enseignées ne sont pas comparables à ceux du système national.

### Effectif

1 474 élèves ont fréquenté une classe de 2 C.



### Distribution des moyennes générales annuelles

La moyenne des moyennes générales annuelles est égale à 44,1 points sur 60.

Moyenne générale	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	<25	p.c.
Nombre d'élèves	65	225	416	481	249	27	9	1	1
%	4,4%	15,3%	28,2%	32,6%	16,9%	1,8%	0,6%	0,1%	0,1%

## Décision de promotion

2 C		
	absolu	relatif
Total élèves	1 474	
admis directement	1 096	74,4%
admis par compensation	261	17,7%
admis avec travail de révision	1	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 358</b>	<b>92,2%</b>
refusés directement	30	2,0%
travail de vacances	86	5,8%
admis après travail de vacances *	51	59,3%
refus après travail de vacances *	35	40,7%
<b>Total admis</b>	<b>1 409</b>	<b>95,6%</b>
Total refusés	65	4,4%

\*les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

## Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admisses	refusées
598	33	811	32
94,8%	5,2%	96,2%	3,8%

## Décision de promotion par nationalité

	luxembourgeoise	portugaise	autres
Taux d'admission	96,2%	92,8%	92,3%
Taux de refus	3,8%	7,2%	7,7%

## Évolution des décisions de promotion

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
admis directement	71,6%	79,2%	73,0%	72,0%	74,4%
admis par compensation	17,8%	14,2%	18,1%	18,3%	17,7%
admis avec travail de révision	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>89,5%</b>	<b>93,4%</b>	<b>91,2%</b>	<b>90,3%</b>	<b>92,2%</b>
refusés directement	2,6%	1,3%	2,6%	1,8%	2,0%
travail de vacances	7,9%	5,3%	6,2%	7,9%	5,8%
admis après travail de vacances *	59,5%	57,9%	56,2%	53,4%	59,3%
refus après travail de vacances *	40,5%	42,1%	43,8%	46,6%	40,7%
<b>Total admis</b>	<b>94,2%</b>	<b>96,4%</b>	<b>94,7%</b>	<b>94,5%</b>	<b>95,6%</b>
Total refusés	5,8%	3,6%	5,3%	5,5%	4,4%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances



### Distribution du nombre d'élèves entre l'option anglais (2 C), l'option latin (2 CL) et l'option chinois (2 ZH)

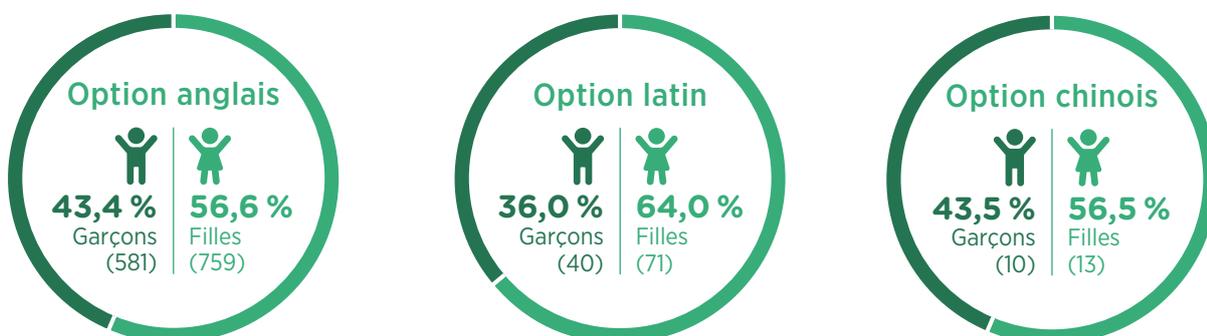
	Total élèves	2 C		2 CL		2 ZH	
		absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
2013/14	1 677	1 465	87,4 %	212	12,6 %		
2014/15	1 596	1 381	86,5 %	215	13,5 %		
2015/16	1 523	1 333	87,5 %	190	12,5 %		
2016/17	1 599	1 355	84,7 %	244	15,3 %		
2017/18	1 483	1 289	86,9 %	194	13,1 %		
2018/19	1 531	1 379	90,1 %	152	9,9 %		
2019/20	1 428	1 256	88,0 %	172	12,0 %		
2020/21	1 431	1 280	89,4 %	151	10,6 %		
2021/22	1 498	1 356	90,5 %	123	8,2 %	19	1,3 %
2022/23	1 474	1 340	90,9 %	111	7,5 %	23	1,6 %

### Distribution des élèves par section

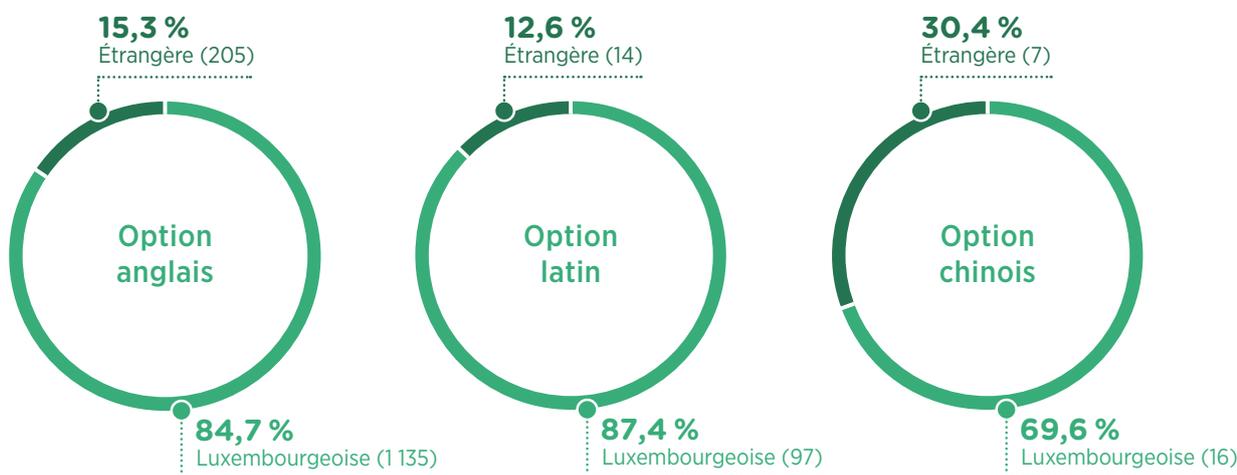
section	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
A	88	6,2 %	93	6,5 %	94	6,3 %	84	5,7 %
B	175	12,2 %	173	12,1 %	166	11,1 %	157	10,7 %
C	339	23,7 %	357	24,9 %	390	26,0 %	361	24,5 %
D	306	21,4 %	294	20,6 %	293	19,6 %	278	18,9 %
E	128	9,0 %	116	8,1 %	128	8,5 %	138	9,4 %
F	28	2,0 %	32	2,2 %	23	1,5 %	22	1,5 %
G	339	23,7 %	350	24,5 %	376	25,1 %	410	27,8 %
I	25	1,8 %	16	1,1 %	28	1,9 %	24	1,6 %
<b>Total</b>	<b>1 428</b>		<b>1 431</b>		<b>1 498</b>		<b>1 474</b>	

## 3.1. Les options anglais, latin et chinois

### Distribution des élèves par option et par sexe



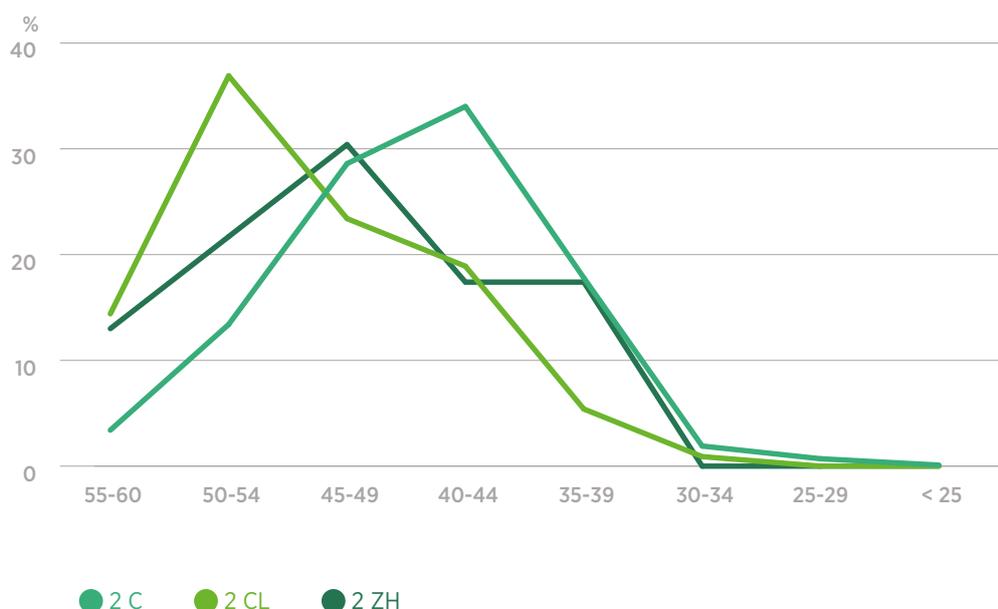
### Distribution des élèves par option et par nationalité



### Distribution des moyennes générales annuelles par option

La moyenne des moyennes générales annuelles de la 2 C option anglais est de 44,1 points, et est ainsi inférieure à celles des options latin (48,9 points) et chinois (46,8 points).

Moyenne	2 C		2 CL		2 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
55-60	46	3,4%	16	14,4%	3	13,0%
50-54	179	13,4%	41	36,9%	5	21,7%
45-49	383	28,6%	26	23,4%	7	30,4%
40-44	456	34,0%	21	18,9%	4	17,4%
35-39	239	17,8%	6	5,4%	4	17,4%
30-34	26	1,9%	1	0,9%	0	0,0%
25-29	9	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
< 25	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
p.c.	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%



### Décision de promotion par option

Les résultats scolaires en 2 C des options latin et chinois sont meilleurs qu'en 2 C de l'option anglais.

	2 C		2 CL		2 ZH	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
Total élèves	1 340		111		23	
admis directement	975	72,8%	100	90,1%	21	91,3%
admis par compensation	250	18,6%	9	8,1%	2	8,7%
admis avec travail de révision	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>1 226</b>	<b>91,5%</b>	<b>109</b>	<b>98,2%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>
refusés directement	30	2,2%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	84	6,3%	2	1,8%	0	0,0%
admis après travail de vacances	49	58,3%	2	100,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances	35	41,7%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>1 275</b>	<b>95,1%</b>	<b>111</b>	<b>100,0%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>
Total refusés	65	4,9%	0	0,0%	0	0,0%

On observe que les options latin et chinois comptent un taux élevé d'élèves admis directement : 90,1% et 91,3% contre 72,8% pour l'option anglais.

Concernant les élèves admis par compensation, l'option anglais a un taux de plus de 18,0% contre un peu plus de 8,0% pour les options latin et chinois.

## 3.2. Les différentes sections de la classe de 2 C

### Effectif

	Sections							
	A	B	C	D	E	F	G	I
Garçons	14	94	132	152	22	10	186	21
Filles	70	63	229	126	116	12	224	3
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>157</b>	<b>361</b>	<b>278</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>410</b>	<b>24</b>

Il y a plus de garçons que de filles dans les sections B, D et I pour lesquelles le nombre de garçons dépasse largement celui des filles.

Le nombre de filles l'emporte largement sur celui de garçons dans les sections A, C, E et G.

### Moyennes générales annuelles par section

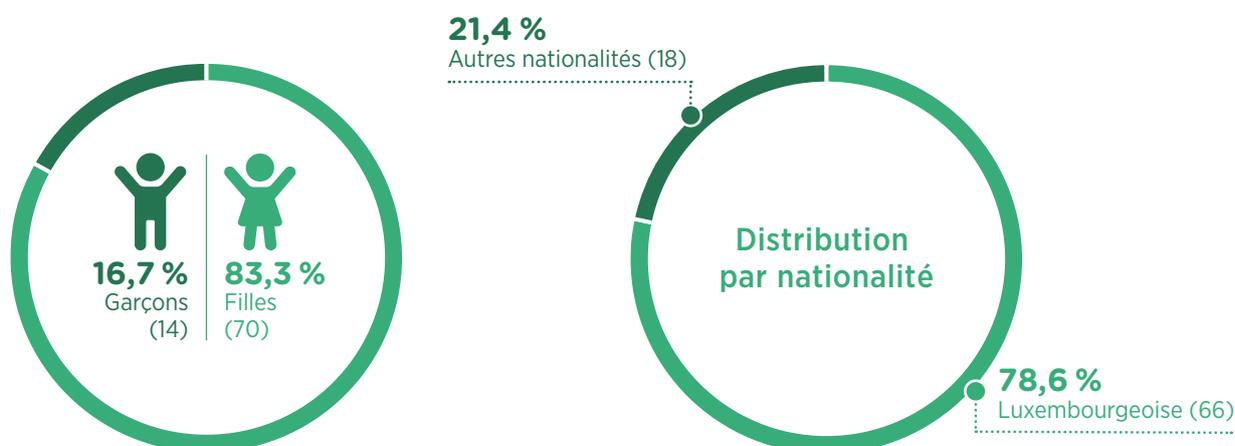
Les moyennes des moyennes générales annuelles dans les différentes sections varient entre 43,0 (section G) à 46,3 (section B).

Section	Moyenne générale
A	45,7
B	46,3
C	44,7
D	44,7
E	45,1
F	45,7
G	43,0
I	44,1

## 3.2.1. SECTION A

### Effectif

84 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section A.



### Décision de promotion

Section A	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	93		94		84	
admis directement	76	81,7 %	82	87,2 %	67	79,8 %
admis par compensation	13	14,0 %	7	7,5 %	10	11,9 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>89</b>	<b>95,7 %</b>	<b>89</b>	<b>94,7 %</b>	<b>77</b>	<b>91,7 %</b>
refusés directement	0	0,0 %	2	2,1 %	0	0,0 %
travail de vacances	4	4,3 %	3	3,2 %	7	8,3 %
admis après travail de vacances *	3	75,0 %	0	0,0 %	3	42,9 %
refus après travail de vacances *	1	25,0 %	3	100,0 %	4	57,1 %
<b>Total admis</b>	<b>92</b>	<b>98,9 %</b>	<b>89</b>	<b>94,7 %</b>	<b>80</b>	<b>95,2 %</b>
Total refusés	1	1,1 %	5	5,3 %	4	4,8 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

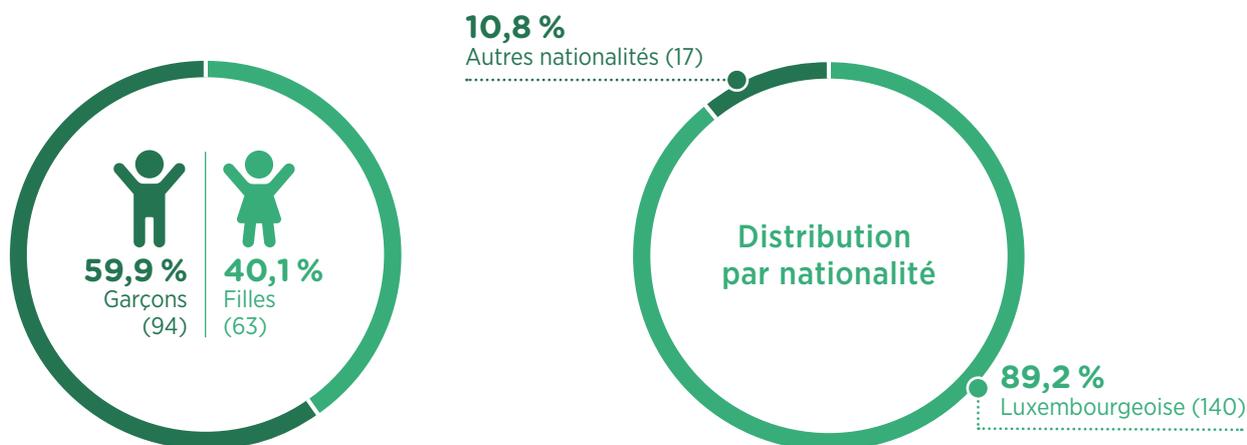
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
12	2	68	2
85,7 %	14,3 %	97,1 %	2,9 %

## 3.2.2. SECTION B

### Effectif

157 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section B.



### Décision de promotion

Section B	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	173		166		157	
admis directement	146	84,4%	133	80,1%	134	85,4%
admis par compensation	12	6,9%	21	12,7%	13	8,3%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>158</b>	<b>91,3%</b>	<b>154</b>	<b>92,8%</b>	<b>147</b>	<b>93,7%</b>
refusés directement	7	4,1%	2	1,2%	4	2,5%
travail de vacances	8	4,6%	10	6,0%	6	3,8%
admis après travail de vacances *	5	62,5%	6	60,0%	5	83,3%
refus après travail de vacances *	3	37,5%	4	40,0%	1	16,7%
<b>Total admis</b>	<b>163</b>	<b>94,2%</b>	<b>160</b>	<b>96,4%</b>	<b>152</b>	<b>96,8%</b>
Total refusés	10	5,8%	6	3,6%	5	3,2%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

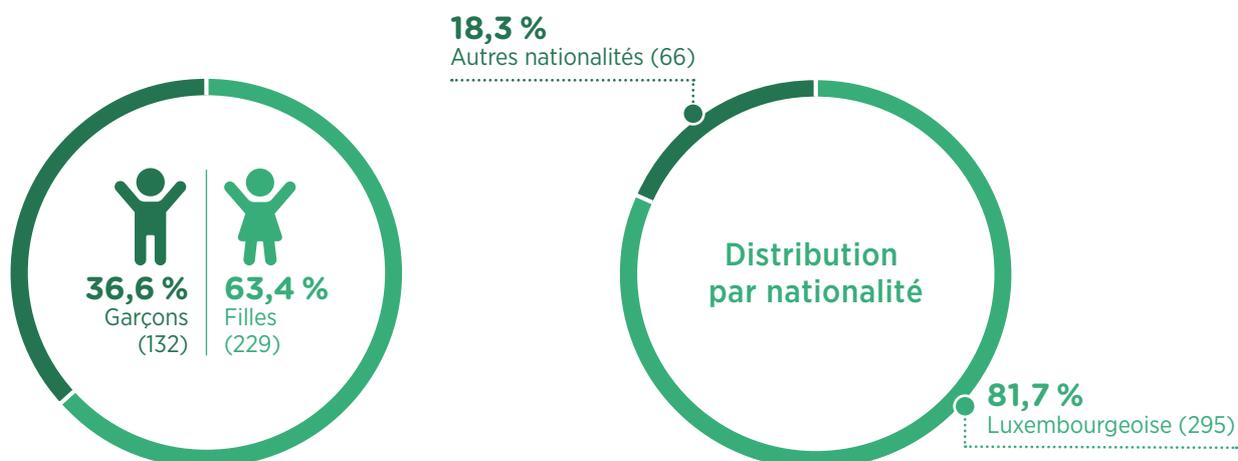
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
91	3	61	2
96,8%	3,2%	96,8%	3,2%

### 3.2.3. SECTION C

#### Effectif

361 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section C.



#### Décision de promotion

Section C	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	357		390		361	
admis directement	281	78,7 %	294	75,4 %	269	74,5 %
admis par compensation	51	14,3 %	59	15,1 %	60	16,6 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>332</b>	<b>93,0 %</b>	<b>353</b>	<b>90,5 %</b>	<b>329</b>	<b>91,1 %</b>
refusés directement	10	2,8 %	9	2,3 %	9	2,5 %
travail de vacances	15	4,2 %	28	7,2 %	23	6,4 %
admis après travail de vacances *	7	46,7 %	11	39,3 %	14	60,9 %
refus après travail de vacances *	8	53,3 %	17	60,7 %	9	39,1 %
<b>Total admis</b>	<b>339</b>	<b>95,0 %</b>	<b>364</b>	<b>93,3 %</b>	<b>343</b>	<b>95,0 %</b>
Total refusés	18	5,0 %	26	6,7 %	18	5,0 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

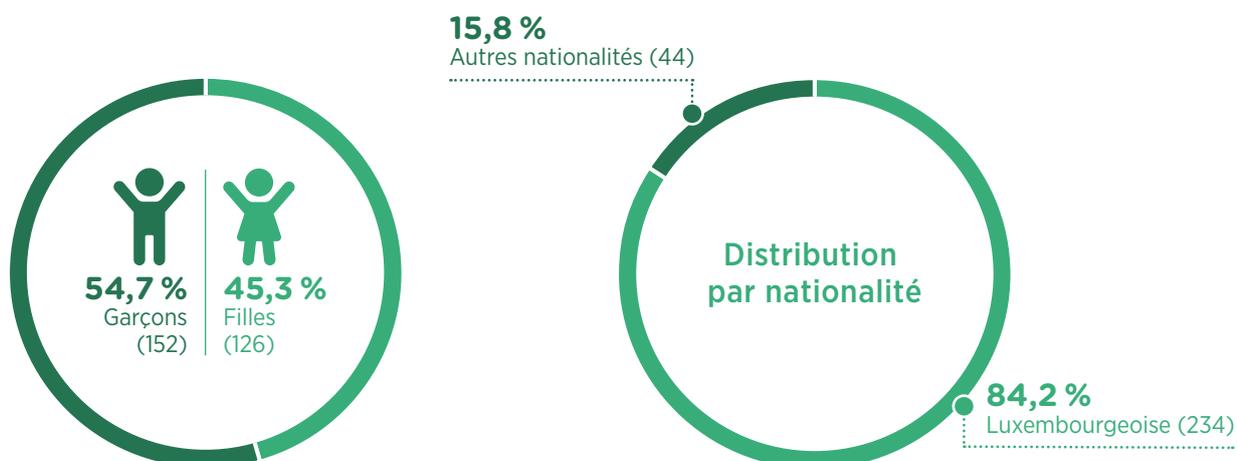
#### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
124	8	219	10
93,9 %	6,1 %	95,6 %	4,4 %

## 3.2.4. SECTION D

### Effectif

278 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section D.



### Décision de promotion

Section D	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	294		293		278	
admis directement	211	71,8%	232	79,2%	225	81,0%
admis par compensation	52	17,7%	45	15,3%	39	14,0%
admis avec travail de révision	1	0,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>264</b>	<b>89,8%</b>	<b>277</b>	<b>94,5%</b>	<b>264</b>	<b>95,0%</b>
refusés directement	9	3,1%	2	0,7%	4	1,4%
travail de vacances	21	7,1%	14	4,8%	10	3,6%
admis après travail de vacances *	10	47,6%	12	85,7%	6	60,0%
refus après travail de vacances *	11	52,4%	2	14,3%	4	40,0%
<b>Total admis</b>	<b>274</b>	<b>93,2%</b>	<b>289</b>	<b>98,6%</b>	<b>270</b>	<b>97,1%</b>
Total refusés	20	6,8%	4	1,4%	8	2,9%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

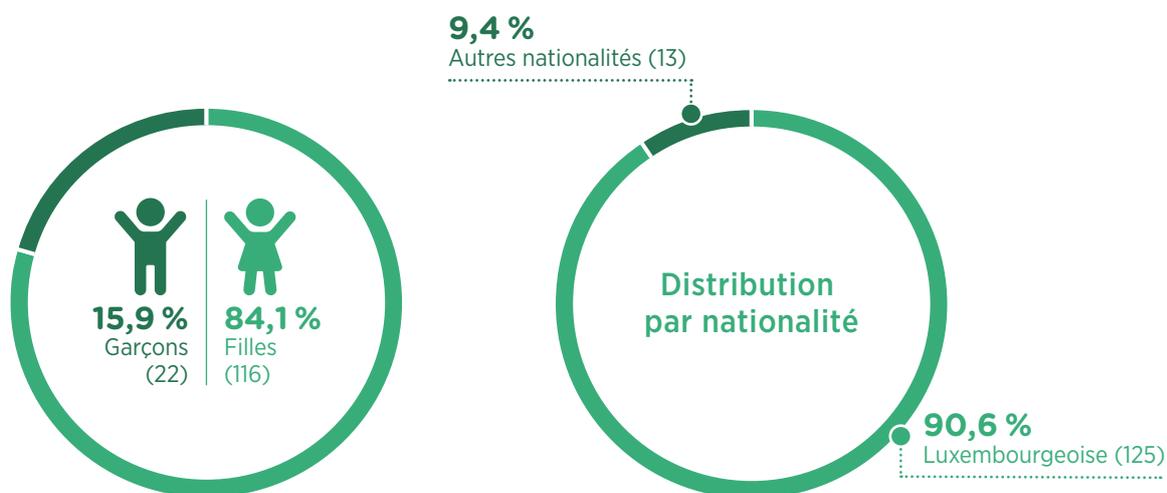
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
146	6	124	2
96,1%	3,9%	98,4%	1,6%

## 3.2.5. SECTION E

### Effectif

138 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section E.



### Décision de promotion

Section E	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	116		128		138	
admis directement	79	68,1%	75	58,6%	94	68,1%
admis par compensation	32	27,6%	38	29,7%	40	29,0%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>111</b>	<b>95,7 %</b>	<b>113</b>	<b>88,3 %</b>	<b>134</b>	<b>97,1 %</b>
refusés directement	1	0,9%	2	1,5%	1	0,7%
travail de vacances	4	3,4%	13	10,2%	3	2,2%
admis après travail de vacances *	2	50,0%	4	30,8%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	2	50,0%	9	69,2%	3	100,0%
<b>Total admis</b>	<b>113</b>	<b>97,4 %</b>	<b>117</b>	<b>91,4 %</b>	<b>134</b>	<b>97,1 %</b>
Total refusés	3	2,6%	11	8,6%	4	2,9%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

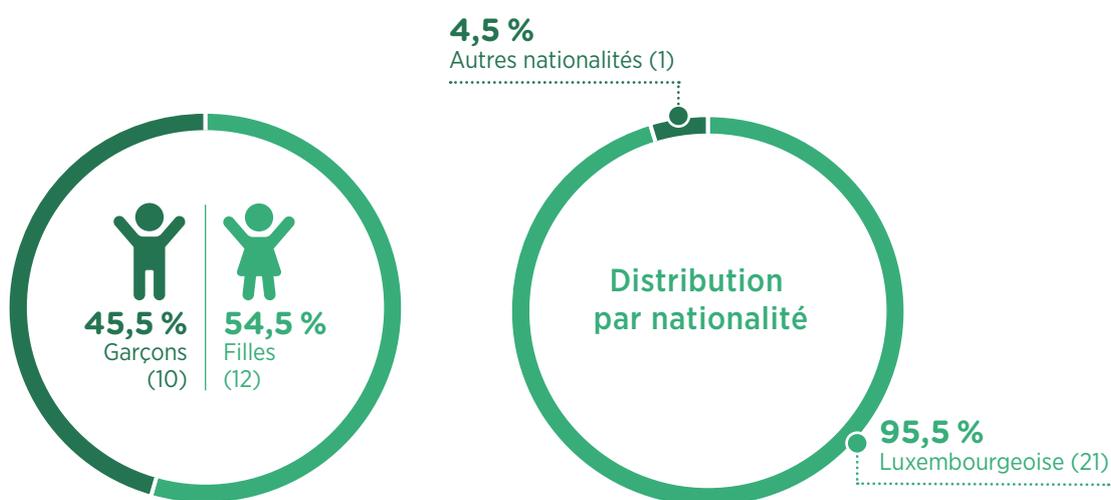
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
22	0	112	4
100,0%	0,0%	96,6%	3,4%

## 3.2.6. SECTION F

### Effectif

22 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section F.



### Décision de promotion

Section F	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	32		23		22	
admis directement	21	65,6%	20	87,0%	19	86,4%
admis par compensation	9	28,1%	3	13,0%	2	9,1%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>30</b>	<b>93,7%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>95,5%</b>
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
travail de vacances	2	6,3%	0	0,0%	1	4,5%
admis après travail de vacances *	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
refus après travail de vacances *	1	50,0%	0	0,0%	1	100,0%
<b>Total admis</b>	<b>31</b>	<b>96,9%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>95,5%</b>
Total refusés	1	3,1%	0	0,0%	1	4,5%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

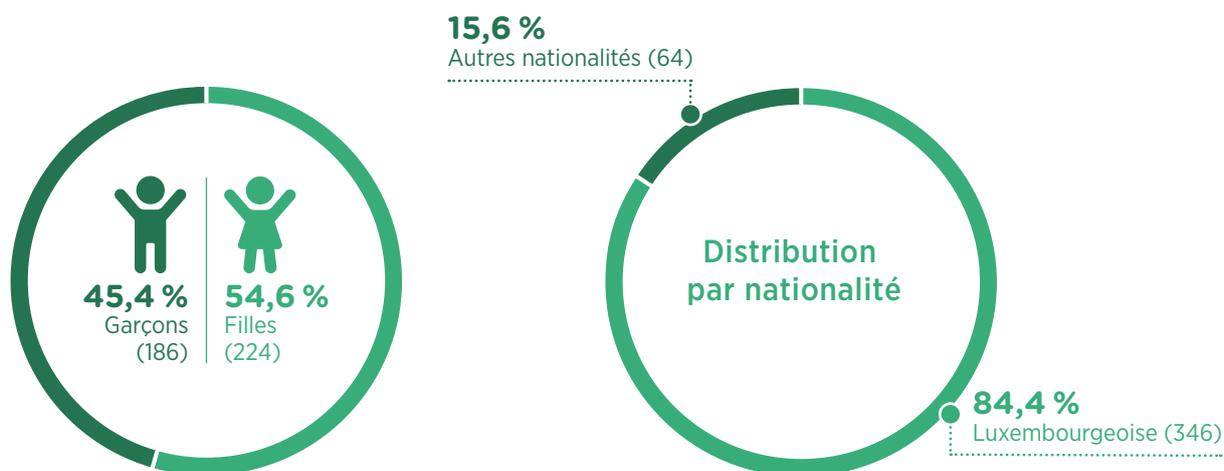
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
9	1	12	0
90,0%	10,0%	100,0%	0,0%

## 3.2.7. SECTION G

### Effectif

410 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section G.



### Décision de promotion

Section G	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	350		376		410	
admis directement	224	64,0 %	224	59,6 %	272	66,3 %
admis par compensation	85	24,3 %	95	25,2 %	92	22,4 %
admis avec travail de révision	0	0,0 %	0	0,0 %	1	0,3 %
<b>Réussites en juillet</b>	<b>309</b>	<b>88,3 %</b>	<b>319</b>	<b>84,8 %</b>	<b>365</b>	<b>89,0 %</b>
refusés directement	10	2,8 %	11	2,9 %	11	2,7 %
travail de vacances	31	8,9 %	46	12,3 %	34	8,3 %
admis après travail de vacances *	20	64,5 %	28	60,9 %	21	61,8 %
refus après travail de vacances *	11	35,5 %	18	39,1 %	13	38,2 %
<b>Total admis</b>	<b>329</b>	<b>94,0 %</b>	<b>347</b>	<b>92,3 %</b>	<b>386</b>	<b>94,1 %</b>
Total refusés	21	6,0 %	29	7,7 %	24	5,9 %

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

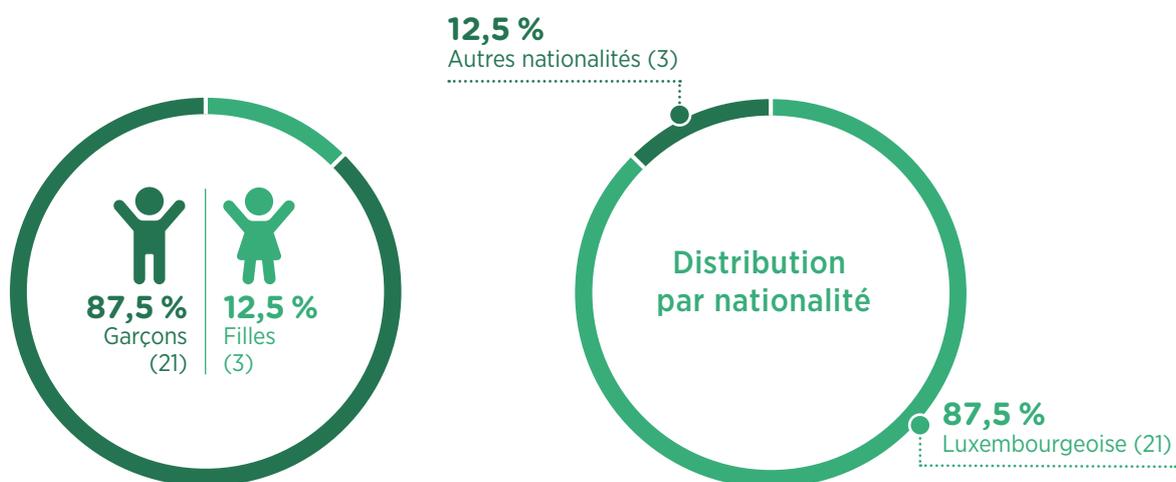
### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
174	12	212	12
93,5 %	6,5 %	94,6 %	5,4 %

## 3.2.7. SECTION I

### Effectif

24 élèves ont fréquenté la classe de 2 C, section I.



### Décision de promotion

Section I	2020/21		2021/22		2022/23	
Total élèves	16		28		24	
admis directement	7	43,7%	18	64,3%	16	66,7%
admis par compensation	5	31,3%	6	21,4%	5	20,8%
admis avec travail de révision	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Réussites en juillet</b>	<b>12</b>	<b>75,0%</b>	<b>24</b>	<b>85,7%</b>	<b>21</b>	<b>87,5%</b>
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%
travail de vacances	4	25,0%	4	14,3%	2	8,3%
admis après travail de vacances *	2	50,0%	2	50,0%	2	100,0%
refus après travail de vacances *	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%
<b>Total admis</b>	<b>14</b>	<b>87,5%</b>	<b>26</b>	<b>92,9%</b>	<b>23</b>	<b>95,8%</b>
Total refusés	2	12,5%	2	7,1%	1	4,2%

\* les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

### Décision de promotion par sexe

garçons		filles	
admis	refusés	admises	refusées
20	1	3	0
95,2%	4,8%	100,0%	0,0%

## 4. Les classes supérieures

### 4.1. Évolution des décisions de promotion par niveau

Taux des admissions directes					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4 C	71,0%	78,8%	68,7%	70,7%	71,8%
3 C	74,6%	79,0%	71,2%	72,5%	74,3%
2 C	71,6%	79,2%	73,0%	72,0%	74,4%
<b>Total</b>	<b>72,3%</b>	<b>79,0%</b>	<b>70,9%</b>	<b>71,7%</b>	<b>73,5%</b>

Taux des admissions par compensation					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4 C	14,6%	13,1%	17,2%	17,0%	16,3%
3 C	18,4%	15,3%	17,6%	19,1%	18,7%
2 C	17,8%	14,2%	18,1%	18,3%	17,7%
<b>Total</b>	<b>16,9%</b>	<b>14,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>18,1%</b>	<b>17,5%</b>

Taux global des admissions					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4 C	90,6%	95,0%	89,8%	92,4%	92,5%
3 C	95,3%	96,7%	93,1%	94,3%	95,5%
2 C	94,2%	96,4%	94,7%	94,5%	95,6%
<b>Total</b>	<b>93,3%</b>	<b>96,0%</b>	<b>92,4%</b>	<b>93,7%</b>	<b>94,4%</b>

Taux global des refus					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4 C	9,4%	5,0%	10,2%	7,6%	7,5%
3 C	4,7%	3,3%	6,9%	5,7%	4,5%
2 C	5,8%	3,6%	5,3%	5,5%	4,4%
<b>Total</b>	<b>6,7%</b>	<b>4,0%</b>	<b>7,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>5,6%</b>

## 4.2. Taux d'admission à la classe suivante par établissement

Établissement	4 C	3 C	2 C	Classes supérieures
AL	94,8%	96,5%	95,8%	<b>95,7%</b>
ALR	92,6%	100,0%	98,0%	<b>96,2%</b>
ECG		100,0%		<b>100,0%</b>
EPF	94,0%	84,0%	90,9%	<b>90,7%</b>
LAM	66,7%	75,0%	100,0%	<b>79,4%</b>
LAML	89,0%	95,6%	96,6%	<b>93,6%</b>
LCD	96,2%	97,7%	94,4%	<b>96,0%</b>
LCE	91,7%	88,9%	92,6%	<b>91,1%</b>
LESC	100,0%	100,0%		<b>100,0%</b>
LGE	91,5%	93,8%	90,8%	<b>92,1%</b>
LGK	93,3%	88,9%	100,0%	<b>93,9%</b>
LGL	90,2%	97,5%	94,5%	<b>94,1%</b>
LHCE	92,8%	94,5%	96,0%	<b>94,5%</b>
LJBM	93,3%	97,4%	100,0%	<b>96,3%</b>
LMA	83,3%			<b>83,3%</b>
LMRL	94,9%	98,9%	96,9%	<b>96,7%</b>
LN	86,7%	81,3%	96,3%	<b>87,6%</b>
LNB	93,3%	96,9%	97,3%	<b>95,3%</b>
LRSL	89,1%	96,6%	98,9%	<b>94,5%</b>
LTL	100,0%			<b>100,0%</b>
MLG	91,4%	100,0%	100,0%	<b>94,3%</b>
NOSL	92,9%			<b>92,9%</b>
SLL	88,3%	97,9%	100,0%	<b>94,4%</b>
<b>Total</b>	<b>92,5%</b>	<b>95,5%</b>	<b>95,6%</b>	<b>94,4%</b>





A group of people are gathered around a globe, looking at it with interest. The globe is the central focus, showing continents and oceans. Several green circles of varying sizes are scattered across the image, some overlapping the globe and others on the background. The background is a blurred outdoor setting with green foliage and a blue sky. The overall mood is educational and collaborative.

# Observations finales

# 1. Distribution par sexe et par niveau

55,0% des élèves sont des filles et 45,0% sont des garçons.

Cette même tendance peut être constatée pour tous les niveaux d'études, à savoir :

Distribution par sexe		
	garçons	filles
7 C	47,5%	52,5%
6 C	45,0%	55,0%
5 C	43,8%	56,2%
4 C	45,4%	54,6%
3 C	44,6%	55,4%
2 C	42,8%	57,2%
<b>Total</b>	<b>45,0%</b>	<b>55,0%</b>

# 2. Distribution par nationalité et par niveau

	Luxembourgeoise		Étrangère	
	absolu	relatif	absolu	relatif
7 C	1 605	78,6%	437	21,4%
6 C	1 518	77,8%	433	22,2%
5 C	1 382	79,4%	359	20,6%
4 C	1 344	80,3%	329	19,7%
3 C	1 223	80,6%	294	19,4%
2 C	1 248	84,7%	226	15,3%
<b>Total</b>	<b>8 320</b>	<b>80,0%</b>	<b>2 078</b>	<b>20,0%</b>

# 3. Évolution du taux d'admission global par niveau

	Taux d'admission global					+ / - 2021/22-2022/23
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
7 C	91,3%	94,4%	90,8%	92,5%	93,3%	+0,8%
6 C	91,3%	93,9%	90,6%	90,7%	92,4%	+1,7%
5 C	93,1%	95,1%	90,1%	90,5%	92,3%	+1,8%
4 C	90,6%	95,0%	89,8%	92,4%	92,5%	+0,1%
3 C	95,3%	96,7%	93,1%	94,3%	95,5%	+1,2%
2 C	94,2%	96,4%	94,7%	94,5%	95,6%	+1,1%
<b>Total</b>	<b>92,5%</b>	<b>95,2%</b>	<b>91,4%</b>	<b>92,3%</b>	<b>93,5%</b>	<b>+1,2%</b>

Par rapport à 2021/22, l'année scolaire 2022/23 se distingue par une hausse du taux d'admission global pour tous les niveaux.

## 4. Évolution du taux d'admission par compensation par niveau

Taux des admissions par compensation					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	10,7%	9,7%	10,6%	12,2%	11,4%
6 C	12,9%	12,0%	11,8%	13,2%	13,9%
5 C	15,2%	14,6%	15,0%	15,5%	15,7%
4 C	14,6%	13,1%	17,2%	17,0%	16,3%
3 C	18,4%	15,3%	17,6%	19,1%	18,7%
2 C	17,8%	14,2%	18,1%	18,3%	17,7%
<b>Total</b>	<b>14,7%</b>	<b>13,0%</b>	<b>14,8%</b>	<b>15,6%</b>	<b>15,3%</b>

## 5. Évolution du taux des refus aux travaux de vacances par niveau

Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances. Comme le montre le tableau suivant, le taux des refus aux travaux de vacances est important. En 2022/2023, nous pouvons constater que pour les classes de 7 C, 6 C, 5 C et 3 C, plus de la moitié des élèves est refusée.

Taux de refus aux travaux de vacances					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7 C	49,4%	55,3%	63,1%	58,0%	70,4%
6 C	60,6%	51,9%	56,0%	53,3%	57,1%
5 C	61,5%	53,7%	60,5%	58,7%	53,9%
4 C	46,6%	50,0%	58,3%	45,5%	45,8%
3 C	48,5%	42,1%	46,8%	52,9%	56,2%
2 C	40,5%	42,1%	43,8%	46,6%	40,7%
<b>Total</b>	<b>51,7%</b>	<b>50,3%</b>	<b>55,8%</b>	<b>53,2%</b>	<b>54,5%</b>

## 6. Taux d'admission par sexe et par niveau

Pour tous les niveaux, le taux d'admission des filles est supérieur à celui des garçons, de 1,4 % pour la classe de 2 C à 3,6 % pour la classe de 4 C.

Taux d'admission par sexe		
	garçons	filles
7 C	92,5%	94,1%
6 C	91,1%	93,4%
5 C	91,2%	93,2%
4 C	90,5%	94,1%
3 C	93,5%	97,0%
2 C	94,8%	96,2%
<b>Total</b>	<b>92,2%</b>	<b>94,5%</b>





# Sigles et abréviations

<b>ESC</b>	Enseignement secondaire classique
<b>C</b>	Enseignement classique option anglais
<b>CL</b>	Enseignement classique option latin
<b>ZH</b>	Enseignement classique option chinois

## Établissements scolaires

<b>AL</b>	Athénée de Luxembourg
<b>ALR</b>	Atert Lycée Redange
<b>ECG</b>	École de Commerce et de Gestion
<b>EIDE</b>	École internationale de Differdange et Esch-sur-Alzette
<b>EIMAB</b>	École internationale Mersch Anne Beffort
<b>EIMLB</b>	École internationale de Mondorf-les-Bains
<b>EPF</b>	École Privée Fieldgen
<b>LAM</b>	Lycée des Arts et Métiers
<b>LAML</b>	Lycée Aline Mayrisch Luxembourg
<b>LBV</b>	Lycée Bel-Val
<b>LCD</b>	Lycée classique Diekirch
<b>LCE</b>	Lycée classique d'Echternach
<b>LEM</b>	Lycée Ermesinde Mersch
<b>LESC</b>	Lycée Edward Steichen Clervaux
<b>LGE</b>	Lycée de Garçons Esch-sur-Alzette
<b>LGK</b>	Lycée Guillaume Kroll
<b>LGL</b>	Lycée de Garçons Luxembourg
<b>LHCE</b>	Lycée Hubert Clément Esch-sur-Alzette
<b>LJBM</b>	Lycée Josy Barthel Mamer
<b>LLIS</b>	Lênster Lycée International School
<b>LMA</b>	Lycée Mathias Adam
<b>LML</b>	Lycée Michel Lucius
<b>LMRL</b>	Lycée Michel Rodange Luxembourg
<b>LNB</b>	Lycée Nic-Biever
<b>LN</b>	Lycée du Nord
<b>LRSL</b>	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
<b>LTC</b>	Lycée technique du Centre
<b>LTL</b>	Lycée technique de Lallange
<b>MLG</b>	Maacher Lycée Grevenmacher
<b>NOSL</b>	Nordstad-Lycée
<b>SLL</b>	Sportlycée Luxembourg



## Enseignement secondaire classique

Statistiques globales et analyse des résultats scolaires

Année scolaire 2022/2023

Éditeur : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ;  
Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques  
et technologiques (SCRIPT)



eduPôle Clausen  
33, rives de Clausen  
L-2165 Luxembourg  
Tél. : 247-85187  
Fax : 247-83137  
statistiques@men.lu

Layout : h2a  
Date de parution : mai 2024

ISBN : 978-2-49673-018-0



# SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche  
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

